

Аннотация рабочей программы к учебному предмету «Химия»

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 56.

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ФГОС СОО, утвержденного Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями),

- Примерной программы ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 56, утверждённой на педагогическом совете 31.08.2020 г. (протокол №1).

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- типы расчетных задач;
- перечень практических работ.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Химия».

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получают возможность научиться». Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень практических работ.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает использование различных педагогических технологий.

В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.