

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология 10-11 класс (базовый уровень)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе ФГОС:</p> <p>1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8.04.2015 г.),</p> <p>2. Программы по <u>технологии</u>, методические рекомендации Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М.: :Вентана-Граф,2013</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Предметная линия учебник «Технология» базовый уровень для 10-11классов, авторы Н.В. Матяш В.Д.Симоненко М.: :Вентана-Граф,2017г.</p>
<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p align="center">Основные цели изучение предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. <p>Для достижения целей образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить развитие технологических знаний и трудовых навыков; • продолжить освоение понятий рыночной экономики; • развить самостоятельность в решении творческих и изобретательских задач; • продолжить воспитание гражданских качеств учащихся; • воспитывать чувство коллективизма, человечности, милосердия; • уточнить профессиональные жизненные планы в условиях рынка труда <p align="center">Основные цели изучение предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; • воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. <p align="center">Для достижения целей образовательной области «Технология» в</p>

	<p>старшей школе на базовом уровне должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить развитие технологических знаний и трудовых навыков; • продолжить освоение понятий рыночной экономики; • развить самостоятельность в решении творческих и изобретательских задач; • продолжить воспитание гражданских качеств учащихся; • воспитывать чувство коллективизма, человечности, милосердия; • уточнить профессиональные жизненные планы в условиях рынка труда
Срок реализации рабочих программ	<u>среднее общее образование – 2 года</u>
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс– 1 час в неделю – 34 часа;
Результаты освоения учебного предмета	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», <i>планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; • овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; • формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; • формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. <p>При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы</p>

	<p>В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ влияние технологий на общественное развитие; ■ составляющие современного производства товаров или услуг; ■ способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; ■ способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; ■ основные этапы проектной деятельности; ■ источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уметь: ■ оценивать потребительские качества товаров и услуг; ■ изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; ■ составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; ■ использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; ■ проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; ■ организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта; ■ выполнять изученные технологические операции; ■ планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; ■ уточнять и корректировать профессиональные намерения; <p>применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; ■ решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; ■ самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; ■ рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; ■ составления резюме и проведения самопрезентации.
<p>Формы контроля</p>	<p>Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.</p> <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется с помощью практикума в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса.</p> <p><i>Тематический контроль</i> осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> осуществляется по завершении учебного материала в форме тестирования</p>