

## Аннотация к рабочей программе Технология 5-8 классы

<p><b>Нормативно-методические материалы</b></p>	<p>Рабочая программа составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,</li> <li>• примерной программы основного общего образования по технологии,</li> <li>• федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,</li> <li>• базисного учебного плана,</li> <li>• авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко А.Т.Тищенко, Н.В. Синица (Программа «Технология» 5-8 классы)</li> <li>• требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.</li> </ul>
<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p>Предметная линия учебник « Технология » для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017.</p>
<p><b>Цели и задачи изучаемого предмета</b></p>	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</li> <li>• формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;</li> <li>• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>• приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.</li> </ul>
<p><b>Срок</b></p>	<p>На изучение технологии при получении основного общего образования отводится 238 часов:</p>

<b>реализации рабочих программ</b>	в 5 классе — 68 часов, 2 часа в неделю, в 6 классе — 68 часов, 2 часа в неделю, в 7 классе — 68 часов, 2 часа в неделю, в 8 классе — 34 часа, 1 час в неделю.
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p>Требования к результатам освоения дисциплины Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен знать/понимать:</p> <p>влияние технологий на общественное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ составляющие современного производства товаров или услуг;</li> <li>■ способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;</li> <li>■ способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;</li> <li>■ основные этапы проектной деятельности;</li> <li>■ источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уметь:</li> </ul> <p>■ оценивать потребительские качества товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;</li> <li>■ составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;</li> <li>■ использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;</li> <li>■ проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;</li> <li>■ организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;</li> <li>■ выполнять изученные технологические операции;</li> <li>■ планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;</li> <li>■ уточнять и корректировать профессиональные намерения;</li> </ul> <p>применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности: и для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;</li> <li>■ самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li> <li>■ рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;</li> <li>■ составления резюме и проведения самопрезентации.</li> </ul>
<b>Формы контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устные опросы (фронтальные и выборочные),</li> <li>• проверки домашних заданий (фронтальные и выборочные),</li> <li>• осуществление исследовательской и проектной работы,</li> <li>• практические и лабораторные работы.</li> </ul>