



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560,
Тел.: (86146)4-37-51
E-mail: nmc_slav@mail.ru

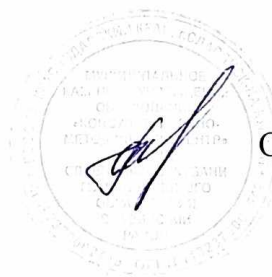
от 25.03.2022 № 830

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Пономаревой Оксане Сергеевне, учителю биологии МБОУ СОШ № 56, в том, что она представила опыт работы по теме «Внедрение цифровой образовательной среды в современной школе. Цифровые помощники учителя» в рамках проведения районного методического объединения учителей биологии (основание: приказ УО от 30.12.2021 № 1938).

Заместитель директора
консультационно-методического центра



О.Ю. Мищенко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

В Ы Д А Н

Пономаревой Оксане Сергеевне,

учителю биологии, химии, права МБОУ СОШ № 56 МО Славянский район,

за представление опыта по теме: «Нарушение осанки»
в рамках проведения VI краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века»



Ректор

Т.А. Гайдук

25.03.2022

Дата выдачи _____

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.01.2023

г. Славянск-на-Кубани

№ 87

**Об итогах проведения районных методических объединений
в декабре 2022 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 26 декабря 2022 г. № 2139 «О проведении районных методических объединений в декабре 2022 года» 29 декабря 2022 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО).

В работе 18 предметных секций приняли участие 414 педагогических работников общеобразовательных организаций: учителя начальных классов, русского языка и литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК, английского языка, немецкого языка, математики, истории и обществознания, биологии, географии, химии, физики, технологии, информатики, музыки и ИЗО, физической культуры, педагоги-психологи, библиотекари, преподаватели-организаторы ОБЖ.

Мероприятие было посвящено теме «Мастерская современного урока».

В первой части заседаний был рассмотрен вопрос, касающийся проектирования современного урока, как основы эффективного и качественного образования.

Во второй части семинара педагогами общеобразовательных организаций проведены мастер-классы по следующим направлениям: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках, современные педагогические технологии, лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации, учебная мотивация обучающихся с ОВЗ. (общее количество – 29). Рассмотрены требования ФГОС к основному фонду школьных библиотек, проанализирован федеральный перечень учебников, представлена процедура централизованного заказа учебников в 2023-2024 учебном году.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) руководителям МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В. за качественную работу по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителям РМО Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3), Школле Ж.А. (МБОУ лицей № 4), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Литовка Л.Е. (МАОУ СОШ № 12), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Куликову Ю.А. (МБОУ СОШ № 18), Остапенко Т.В. (МБОУ СОШ № 18), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Ластовке О.А. (МБОУ СОШ № 28). Шевченко В.И. (МБОУ СОШ № 43), Красильникову С.В. (МБОУ ООШ № 38), Солодкой Г.А. (МБОУ СОШ № 51) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

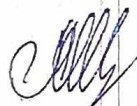
2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших мастер-классы на РМО.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки-подтверждения учителям-предметникам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (Приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:
директором МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 09.01.2013 № 89

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей начальных классов				
1.	Хомрач О.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 17	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.	38
2.	Баскакова Т.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе.	37
3.	Реутова Н.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения.	39
4.	Горозий Т.А.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.	40
Секция учителей математики				
5.	Выдря Ю.А.	Учитель математики МБОУ лицей № 4	Из опыта работы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике.	36
Секция учителей информатики				
6.	Столбнякова Н.И.	Учитель информатики МБОУ лицей № 4, тьютор по подготовке к ГИА	Приёмы решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ.	40
Секция учителей химии				
7.	Тараненко Н.Г.	Учитель химии МАОУ СОШ № 12	Формирование научно-естественной грамотности на уроках химии.	39
8.	Журавлёва И.А.	Учитель химии МБОУ СОШ № 20	Практические приёмы построения урока.	39
Секция учителей физики				
9.	Кравцов Н.В.	Учитель математики и физики МБОУ ООШ № 44	Занимательные опыты по физике в 8 классе.	40
10.	Петрофанова Л.Б.	учитель физики МБОУ СОШ № 29	Приемы формирующего оценивания на уроках физики.	40
Секция учителей биологии				
11.	Курманова С.В.	Учитель биологии и химии МБОУ ООШ	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии.	40

		№ 30		
12.	Пономарева О.С.	Учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 56	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие педагогические технологии как составная часть системы обучения и воспитания.	40
13.	Лях С.В.	Учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 43, тьютор по подготовке к ГИА	Генетические задачи в ЕГЭ по биологии.	40
Секция учителей географии				
14.	Беленко Л.Г.	Учитель географии МБОУ СОШ № 3	Мастер класс по внеурочной деятельности на тему «Хлопок».	40
Секция учителей истории				
15.	Бурмасов А.Ю.	Учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 1	Работа с историческими источниками на уроках истории и кубановедения.	40
16.	Чекаловская Л.Е.	Учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 21	Использование художественных текстов в процессе изучения исторических процессов и событий.	40
Секция учителей английского языка				
17.	Наточий Н.В.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Инструменты учителя, помогающие подготовить современный урок иностранного языка.	40
18.	Баженова Т.М.	Учитель английского языка МБОУ ООШ № 38	Метод «зеленой ручки» как прием мотивации учебной деятельности.	31
19.	Мирная Г.А.	Учитель английского языка МБОУ лицей № 1	Межпредметность на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.	40
Секция учителей немецкого языка				
20.	Вареникова Л.В.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ 3 19, руководитель РМО, тьютор по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка.	40
Секция учителей технологии				
21.	Дегтяренко Л.А.	Учитель технологии МАОУ СОШ №12	Финансовая и функциональная грамотность на уроках технологии.	40
22.	Меремьянин А.А.	Учитель технологии МАОУ СОШ №12	Урок технологии в интеграции с другими науками.	40
Секция учителей музыки и ИЗО				
23.	Погорельская Т.Н.	Учитель музыки МАОУ СОШ № 17	Современные педагогические технологии, как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС.	40
Секция учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК				
24.	Ластовка О.А.	Учитель русского языка, литературы, ОДНКНР МБОУ	Мастер-класс «Беседа о смысле жизни для старшеклассников на уроках литературы».	40

		СОШ № 28, руководитель РМО		
25.	Булеева А.В.	Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ МБОУ ООШ № 9	«Святые равноапостольные: княгиня Ольга и князь Владимир».	40
Секция учителей физической культуры				
26.	Букина А.В.	учитель физической культуры МБОУ лицей № 1	Реализация программы наставничества Всероссийского проекта «Самбо в школу» на примере МБОУ лицея № 1.	40
Секция педагогов-психологов				
27.	Ващенко Ю.С.	педагог-психолог МАДОУ д/с к/в № 15	Использование методики «Флор-тайм» в работе с детьми РАС.	34
28.	Карагеорги Х.В.	педагог-психолог МБДОУ д/с № 17	Применение психологических игр в коррекции и профилактике страхов у детей и взрослых.	40
29.	Ефимова М.Н.	педагог-психолог МБОУ лицей № 1	Проблемный кейс как инструмент формирования компетенций 4К.	40

Директор МКУО КМЦ

 О.В. Плесецкая



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.09.2021

№ 351

п. Рисовый

Об утверждении творческих групп на 2021 – 2022 учебный год

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ №56, оказания методической помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить на 2021 – 2022 учебный год состав творческих групп в следующем составе:

1 группа (начальные классы):

1. Карасюк Марина Станиславовна, учитель начальных классов, руководитель группы;
2. Григоращенко Елена Вячеславовна, учитель начальных классов;
3. Егорова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
4. Шурмелева Виктория Вадимовна, учитель начальных классов;
5. Силивря Евгений Викторович, учитель физической культуры.

2 группа (физико – математического цикла):

1. Коробка Ирина Викторовна, учитель математики и информатики, руководитель группы;
2. Масленникова Наталья Юрьевна, директор, учитель математики;
3. Котельникова Татьяна Григорьевна, учитель физики.

3 группа (естественно – научного цикла):

1. Резник Тамара Дмитриевна, учитель технологии, руководитель группы;
2. Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии и химии;
3. Могильных Марина Александровна, учитель географии;
4. Ермолаев Александр Борисович, учитель технологии, педагог – организатор ОБЖ.

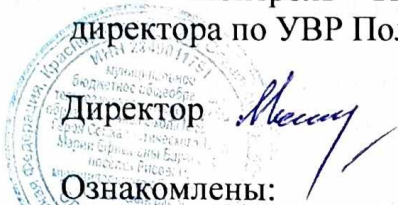
4 группа (гуманитарного цикла):

1. Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель группы;
2. Андриянова Любовь Анатольевна, учитель истории и общества;
3. Горбатенкова Ольга Борисовна, социальный педагог, учитель музыки,

4. Городицкая Нэлли Сергеевна, учитель английского языка.

5 группа (классные руководители):

1. Андриянова Любовь Анатольевна, руководитель группы, классный руководитель 5 класса;
 2. Шурмелева Виктория Вадимовна, классный руководитель 1 класса;
 3. Карасюк Марина Станиславовна, классный руководитель 4 класса;
 4. Григоращенко Елена Вячеславовна, классный руководитель 2 класса;
 5. Егорова Светлана Валерьевна, классный руководитель 3 класса;
 6. Пономарева Оксана Сергеевна, классный руководитель 6 класса;
 7. Полякова Ирина Викторовна, классный руководитель 7 класса;
 8. Коробка Ирина Викторовна, классный руководитель 8 класса;
 9. Котельникова Татьяна Григорьевна, классный руководитель 9 класса;
 10. Силивря Евгений Викторович, классный руководитель 10 класса;
 11. Горбатенкова Ольга Борисовна, классный руководитель 11 класса.
2. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Полякову Ирину Викторовну.



Директор

Н.Ю. Масленникова

Ознакомлены:

- [Signature]* / Масленникова Н.Ю. 22.09.21
- [Signature]* / Пономарева О.С. 22.09.21
- [Signature]* / Силивря Е.В. 22.09.21
- [Signature]* / Горбатенкова О.Б. 22.09.21
- [Signature]* / Резниченко Е.Д. 22.09.21
- [Signature]* / Котельникова Т.Г. 22.09.21
- [Signature]* / Мешкович М.П. 22.09.21
- [Signature]* / Ермолаев А.Б. 22.09.21
- [Signature]* / Андреева Л.П. 22.09.21
- [Signature]* / Даниловская С.Е. 22.09.2021
- [Signature]* / Коробка И.В. 22.09.2021
- [Signature]* / Григоращенко Е.В. 22.09.21
- [Signature]* / Егорова С.В. 22.09.21
- [Signature]* / Карасюк М.С. 22.09.21

В 2021-2022 учебном году в творческой группе учителей естественно-научного цикла работало 4 учителя-предметника цикла:

Резник Т.Д. – учитель технологии;

Пономарева О.С. - учитель химии, биологии

Могильных М.А. - учитель географии;

Ермолаев А.Б. – учитель технологии, педагог-преподаватель ОБЖ.

из них имеют:

а) первую квалификационную категорию – 0

б) молодые специалисты – 0

В 2021-2022 учебном году творческая группа учителей естественно-научного цикла работала над методической темой: «Повышение педагогического мастерства и уровня владения информационно – коммуникационными технологиями учителями естественно-научного цикла путем внедрения интерактивных, компьютерных технологий в свете реализации ФГОС».

Целью творческой группы являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей естественно-научного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС.

Для достижения поставленной цели, творческая группа учителей естественно-научного цикла в течение года решала следующие **задачи**:

- Овладение учебно – методическими и информационно – методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- Повышение профессионального уровня педагогов в овладении новыми информационными технологиями;
- Повышение эффективности и применение инновационных образовательных технологий;
- Повышение качества естественно-научного образования;
- Совершенствование качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: ОГЭ и обучающихся к предметным олимпиадам, защите научно – исследовательских работ;
- Повышение качества знаний учащихся на основе реализации взаимодействий в системе «учитель – ученик», направленных на личностно – ориентированное обучение через внедрение новых педагогических технологий;
- Организация работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР;
- Изучение новых информационно-коммуникативных технологий.

В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимное посещение уроков; выступления учителей на заседаниях творческой группы, семинарах, педсоветах; круглых столах; методических посиделок, ярмарок педагогических идей, повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель.

Каждый учитель творческой группы в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

За отчетный период были проведены заседания творческой группы учителей гуманитарного цикла, согласно плану работы группы.

На первом заседании (31.08.21) *«Планирование и организация методической работы учителей творческой группы естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год»* члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по ФГОС.

Руководитель творческой группы естественно-научного цикла в 2021/2022 уч.г. Резник Т.Д. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам естественно-научного цикла за истекший учебный период.

На втором заседании *«Повышения качества знаний через применение современных методов обучения»* (27.10.2022) с мастер-классом выступила Пономарева О.С. на тему: *«Внедрение цифровой образовательной среды в современной школе. Цифровые помощники учителя»*. Оксана Сергеевна рассказала о платформах, которые смогут не только оптимизировать учебный процесс, но и помогут учащимся и учителям в подготовке к ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации. Методический материал, представленный Пономаревой О.С., направлен на улучшение организации процесса обучения. Оксана Сергеевна рассказала о том, что учителю может помочь сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Использование компьютера позволяет сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.

Также были представлены способы работы и подготовки учащихся к ВОШ, согласованы планы мероприятий в рамках предметных недель.

На третьем заседании 29.12.2021 *«Формы распространения педагогического опыта педагога» в рамках круглого стола «Подготовка к ГИА»* выступала Могильных Марина Александровна, которая представила свой опыт работы на тему: *«Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА по географии»*. Марина Александровна рассказала о методике чтения топографической карты: умениях оценить участки, измерить расстояние, определить направления; координаты. Объяснила о важности работы на контурной карте, которая закрепляет не только знание географической номенклатуры, но и тренирует зрительную

память.

В 2021/2022 уч.г. согласно совместному плану работы творческой группы и ВШК была проведена неделя естественно-научного цикла (06.12-12.12.2021 г.). В рамках недели были проведены мероприятия, с целью выявления одаренных детей и повышения мотивации обучающихся, привития культурных навыков общения среди обучающихся.

Учитель биологии и химии О.С. Пономарева провела мастер-класс «Урок XXI века». Оксана Сергеевна рассказала о методиках, которые смогут не только оптимизировать учебный процесс, но и помогут учащимся и учителям в подготовке к ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации. Учителями изучены новые методики использования технологий на уроках: дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

На четвертом заседании «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация» 28.03.2022 в рамках семинара «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам естественно-научного цикла» выступила руководитель группы Резник Т.Д. с темой: «Информационно–электронные образовательные ресурсы в работе современного учителя».

Учитель биологии О.С. Пономарева рассказала о своём опыте участия в VI краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века». Представила опыт по теме: «Нарушения осанки».

Пономарева О.С. сделала акцент на обязательном участии учителей по представлению опыта работы на районных методических объединениях. Рассказала о своём опыте участия в декабре 2021 г. на районном методическом объединении учителей биологии по теме «Внедрение цифровой образовательной среды в современной школе. Цифровые помощники учителя» (приказ УО от 30.12.2021 г.).

Также учителями были рассмотрены результаты пробного ОГЭ в 9 классе по биологии и географии, намечен план устранения пробелов в знаниях, и план по подготовке и проведению ВПР, утверждены тексты работ для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

На пятом заседании 29.05.2021 «Подведение итогов работы и планирование работы творческой группы учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год» проанализированы итоги учебного года.

На протяжении всего учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков. Результат взаимопосещения уроков в рамках декады преемственности, методической недели показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ТГ: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).

Показателями успешной работы членов творческой группы естественно-научного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад разного уровня (в том числе интернет – олимпиад);
- Сохранение положительной мотивации учащихся;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Активно ведется работа над темами самообразования. Члены творческой группы понимают

значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания творческой группы проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Анализируя работу творческой группы школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своим предметам;
- анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам творческой группы в следующем году:

- Организация работы с «сильными учениками»;
- Подготовка учащихся к олимпиадам;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Активное распространение педагогического опыта учителей естественно-научного цикла;
- Повышение качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году творческой группе учителей естественно-научного цикла необходимо решать следующие **задачи**:

- Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет - сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы;
- Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров;
- Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам естественно-научного цикла и положительную динамику результатов ОГЭ.

Т.о., анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе творческой группы естественно-научного цикла существуют недостатки. Выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Директор МБОУ СОШ № 56
Руководитель творческой группы



Н.Ю. Масленникова
Т.Д. Резник



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 381

п. Рисовый

Об утверждении творческих групп на 2022 – 2023 учебный год

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ №56, оказания методической помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить на 2022 – 2023 учебный год состав творческих групп в следующем составе:

1 группа (начальные классы):

1. Карасюк Марина Станиславовна, учитель начальных классов, руководитель группы;
2. Григоращенко Елена Вячеславовна, учитель начальных классов;
3. Егорова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
4. Гриценко Марина Ивановна, учитель начальных классов;
5. Силивря Евгений Викторович, учитель физической культуры.

2 группа (физико – математического цикла):

1. Коробка Ирина Викторовна, учитель математики и информатики, руководитель группы;
2. Масленникова Наталья Юрьевна, директор, учитель математики;
3. Котельникова Татьяна Григорьевна, учитель физики.

3 группа (естественно – научного цикла):

1. Резник Тамара Дмитриевна, учитель технологии, руководитель группы;
2. Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии и химии;
3. Могильных Марина Александровна, учитель географии;
4. Ермолаев Александр Борисович, учитель технологии, педагог – организатор ОБЖ.

4 группа (гуманитарного цикла):

1. Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель группы;
2. Андриянова Любовь Анатольевна, учитель истории и общества;
3. Горбатенкова Ольга Борисовна, социальный педагог, учитель музыки,

4. Городицкая Нэлли Сергеевна, учитель английского языка.

5 группа (классные руководители):

1. Андриянова Любовь Анатольевна, руководитель группы, классный руководитель 6 класса;
2. Гриценко Марина Ивановна, классный руководитель 1 класса;
3. Карасюк Марина Станиславовна, классный руководитель 2, 5 классов;
4. Григоращенко Елена Вячеславовна, классный руководитель 3 класса;
5. Егорова Светлана Валерьевна, классный руководитель 4 класса;
6. Пономарева Оксана Сергеевна, классный руководитель 7 класса;
7. Полякова Ирина Викторовна, классный руководитель 8 класса;
8. Коробка Ирина Викторовна, классный руководитель 9 класса;
9. Котельникова Татьяна Григорьевна, классный руководитель 10 класса.

2. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Полякову Ирину Викторовну.

Директор

Н.Ю. Масленникова

Ознакомлены:

Масленникова Н.Ю. 01.09.2022
Пономарева О.С. 01.09.2022
Смирнова Е.В. 01.09.2022
Сурбаскина О.Б. 01.09.2022
Резник Т.А. 01.09.2022
Котельникова Т.Т. 01.09.2022
Молчанова М.П. 01.09.2022
Ермолаев А.Б. 01.09.2022
Никсеева Л.А. 01.09.2022
Демидовская В.Е. 01.09.2022
Коробка И.В. 01.09.2022
Григоращенко Е.В. 01.09.2022
Егорова С.В. 01.09.2022
Карасюк М.С. 01.09.2022

**Анализ работы творческой группы
учителей – предметников естественно-научного цикла
МБОУ СОШ №56
за 2022 – 2023 учебный год.**

Творческая группа учителей – предметников естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году работала над проблемой *«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновлённые ФГОС»*.

Для решения единой методической цели были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет-сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимнообмен опытом работы;
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров;
3. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам естественно-научного цикла и положительную динамику результатов ОГЭ;
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно-научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения;
5. Изучать и внедрять новые технологии обучения;
6. Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП;
7. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Вся методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, его эрудиции и компетентности в области предметов естественно-научного цикла, на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей ТГ на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества. Особое внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

За истекший год было проведено 5 заседаний ТГ по темам: *«Планирование работы на новый учебный год»*, *«Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках естественно-научного направления»*, *«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновлённых ФГОС. Подготовка к ГИА»*, *«Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»*, *«Результаты деятельности учителей-предметников естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса»*.

Заседание № 1 (30.08.2022 г.) *«Планирование работы на новый учебный год»*. Члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по обновлённым ФГОС.

Руководитель творческой группы естественно-научного цикла в 2022/2023 уч.г. Резник Т.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам естественно-научного цикла за истекший учебный период.

Члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель, график проведения открытых уроков, контрольных работ, работы кружков. Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

Заседание № 2 (02.11.2022 г.) *«Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках естественно-научной направленности»*.

Руководитель группы Резник Т.Д. ознакомила учителей–предметников со справкой по адаптации 5 класса. Она рассказала, что посещение уроков в 5 классе позволило сделать следующие выводы: все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Создают благоприятные условия обучения, соблюдают санитарно-гигиенический режим. Учителя активно используют на уроках наглядность, ИКТ, различные формы работы, но следует отметить, что структура некоторых посещенных уроков не соответствует обновлённым ФГОС. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы. Основные формы работы: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Учителя – предметники были ознакомлены с изменения в ГИА – 2023.

Циномарева Оксана Сергеевна выступила с мастер-классом «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие педагогические технологии как составная часть системы обучения и воспитания».

Заседание №3. (28.12.2022 г.) «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновлённых ФГОС. Подготовка к ГИА». На данном заседании с обменом опытом по теме: «Система подготовки учащихся к ОГЭ по биологии» выступила Пономарева Оксана Сергеевна, рассказала, что подготовка к итоговому экзамену по биологии осуществляется планомерно, представила свою методику подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Опытом работы по подготовке к ОГЭ поделилась также Могильных Марина Александровна, учитель географии, рассказала о том, что одно из условий успешного усвоения школьного материала – интерес к карте. Интерес же возникает тогда, когда ребенок с удовольствием выполняет задания. Поэтому важно на уроках включать элементы игры. Включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения занимательным, создает у детей рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в учении. Игра способствует формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности, инициативы, а так же решает определенную дидактическую задачу: изучение нового материала, повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков.

Об итогах 1 полугодия рассказала руководитель группы Резник Тамара Дмитриевна.

Заседание № 4 (28.04.2023 г.) «Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога».

Проведён семинар по теме «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности» с использованием презентации старшего научного сотрудника ЦОКО Института стратегии развития образования Российской академии образования Сидоровой Галины Александровны.

Тамара Дмитриевна ознакомила учителей–предметников со справкой по итогам проведения открытых уроков. Проведенные уроки биологии, географии, технологии соответствовали требованиям обновлённых ФГОС. Урок ОБЖ прошёл в традиционной форме. Рекомендовано Ермолаеву Александру Борисовичу изучить структуру урока по ФГОС и применять полученные знания на уроках.

Заседание № 5 (29.05.2023 г.) «Результаты деятельности учителей - предметников естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

Положительные результаты в работе ТГ:

- Тематика заседаний отражала все проблемные вопросы в преподавании предметов естественно-научного цикла;

- Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Многие учителя стремились поделиться с коллегами опытом своей работы, участвовали в семинарах, проводили мастер-классы.

Каждый учитель работает над проблемой, совершенствует своё профессиональное мастерство, осуществляет профориентационное, трудовое и эстетическое воспитание учащихся. Большое внимание уделяется вопросам развития читательской и функциональной грамотности учащихся. Основными проблемами, над которыми работают учителя, являются: практическая направленность уроков, осуществление индивидуального подхода в обучении, дифференциация работы учащихся на уроках и при выполнении домашних заданий.

Преподавание осуществлялось на основе базисного учебного плана и программ общеобразовательной школы. Поиск решения достаточно широкого круга методических вопросов вызвал необходимость обновления имеющегося арсенала инновационными приёмами их решения. Особое внимание учителей ТГ было сосредоточено на развитии индивидуальных

способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

Эффективно сочетают задания репродуктивного, эвристического и исследовательского характера, используют дифференцированный подход в изучении учебного материала, применяя разноуровневые задания, много внимания уделяют повышению роли самостоятельной работы на уроках, применяя нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал.

Учителя ТГ стремятся развивать умение сравнивать, обобщать, раскрывать причинно-следственные связи, делать выводы. С целью развития интереса к своему предмету они активно используют нестандартные формы проведения уроков.

Пономарева Оксана Сергеевна представила свой опыт на районном методическом объединении учителей биологии по теме «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие педагогические технологии как составная часть системы обучения и воспитания».

Директор МБОУ СОШ № 56

Руководитель творческой группы



Н.Ю. Масленникова

Т.Д. Резник



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 25.06.2021

№ 195

пос. Рисовый

**О направлении учащихся МБОУ СОШ № 56
в многодневную экспедицию «Путешествуй вместе,
мир познавать. Новые знания в мире искать!»**

Во исполнение приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район от 26.05.2021 года № 195 «Об организации многодневных экспедиций в период летней оздоровительной кампании 2021 года», в целях выполнения плана охвата летним отдыхом и обеспечения оздоровления и организации занятости учащихся школы в период летней кампании, повышения эффективности работы школы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, увеличения охвата обучающихся общеобразовательной организации различными формами отдыха и занятости в летний период **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить с 01 июля 2021 года по 03 июля 2021 года выход учащихся МБОУ СОШ № 56 в многодневную экспедицию в количестве 10 человек в окрестностях рисовой системы ОСП «Славянское», с целью изучения лекарственных растений, произрастающих в данной местности.

2. Утвердить список участников многодневной экспедиции в количестве 10 человек:

1. Абочинский Никита
2. Гнилицкая Арина
3. Данченко Сергей
4. Ермолинская Анна
5. Жукевич Тамара
6. Кокташ Валерия
7. Падалка Никита
8. Пономарев Константин

9. Тимошенко Анна
10. Федоренко Руслан

3. Возложить ответственность за безопасность учащихся во время проведения многодневной экспедиции на Пономареву Оксану Сергеевну, учителя биологии.

4. Пономаревой Оксане Сергеевне, учителю биологии:

4.1. провести инструктаж с учащимися по соблюдению ПДД, ТБ при движении учащихся по дороге и во время проведения многодневной экспедиции.

4.2. обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, требований законодательства Российской Федерации и Краснодарского края при проведении многодневной экспедиции;

4.3. принять меры по созданию оптимальных и безопасных условий при проведении многодневной экспедиции.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Т.В. Резник.





Н.Ю. Масленникова

Проект внесен:
заместителем директора по
воспитательной работе

Т.В. Резник

Ознакомлен:

 Пономарева О.С.
 Резник Т.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Отчет о проведении многодневной экспедиции

Период проведения: с 01.07.2021 г. по 03.07.2021 г.
5 класс

Руководитель:
Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии

«Лето – 2021»

Настало время осознать каждому,
что мы живём в озоновом одуванчике,
что наша земля - одинокий небесный цветок,
расположенный на удачном расстоянии от солнца.
А мы взрываем в одуванчике бомбы!
Мы прогрызаем его раннимую оболочку,
стираем пыльцу, смахиваем нежные тычинки лесов.
Птицы и звери, цветы и деревья взывают к человеку:
СБЕРЕГИ, СОХРАНИ, где стоишь, где живёшь.
Д.И. Лихачёв.



Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.

В рамках природоохранных социально-образовательных проектов на базе 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район под руководством учителя биологии Пономаревой О.С. было создано движение «Эколята – молодые защитники природы» с целью экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения. Возрастная категория участников – 11-12 лет. Наставником движения стал ученик 8 класса Шадрин Иван. К школьному экологическому движению приобщились учащиеся других классов.

Школьники знакомятся с экологическими проблемами страны и региона, пытаются практически решить их на местном уровне, участвуют в мероприятиях эколого-биологической направленности.

С 1 по 3 июля была проведена летняя комплексная экологическая экспедиция с целью изучения лекарственных растений и сбора полевого материала по географии, краеведению и биологии поселка Рисового Славянского района.

Девиз экспедиции: «Путешествуя вместе, мир познавать, новые знания в мире искать!».



Участники экспедиции:

1. Абачинский Никита,
2. Гнилицкая Арина,
3. Данченко Сергей,
4. Ермолинская Анна,
5. Жукевич Тамара,
6. Кокташ Валерия,
7. Падалка Никита,

8. Пономарев Константин,
9. Тимошенко Анна,
10. Федоренко Руслан.

Ребята с удовольствием принимали участие в экспедиции, на школьном дворе повторили лечебные свойства растений родного края и своей местности:

1. Подорожник. Растение используют при различных кровоизлияниях и кровотечениях, а также как ранозаживляющее средство,

2. Крапива. Широко применяется как кровоостанавливающее средство, служит для укрепления волос.

3. Мята. В народной медицине мята применяется при лечении головной боли, кожных заболеваниях. Мятный раствор обладает слабым успокаивающим действием.

4. Полынь. Уничтожает изжогу, рассасывает опухоли, уменьшает воспалительные процессы, заживляет раны.

5. Пастушья сумка. Применяют при простудных заболеваниях, нарушении обмена веществ, для лечения гнойных ран; настоем промывают кровоточащие раны.

6. Шиповник. Используются в качестве вяжущего, седативного, противосудорожного, болеутоляющего средства при заболеваниях печени, желчных путей, мочевого пузыря, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

7. Ромашка. Отвар применяется для промывания плохо заживающих ран, полоскания рта и горла, при кожных воспалениях.

8. Спорыш. Хорошо действует как отхаркивающее, противоглистное и мочегонное средство.

Ребята повторили памятку «Как собирать лекарственные растения»:

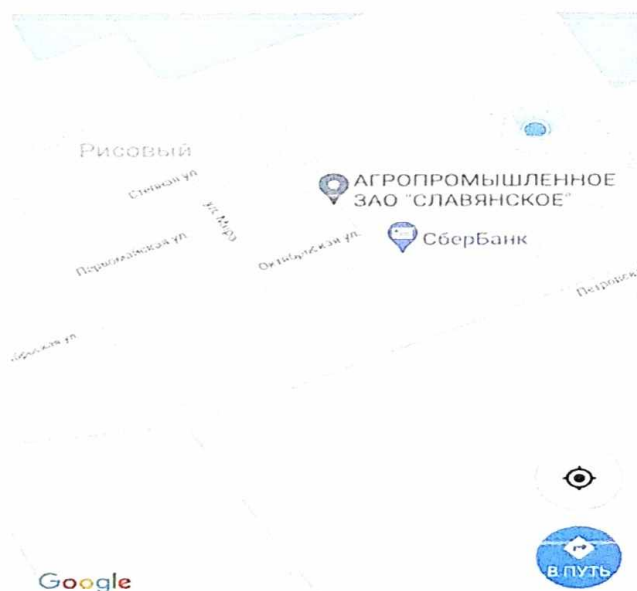
1. Нужно хорошо знать лекарственные растения.
2. Сбор растений производить в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать вблизи дорог.
4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
7. Не рвать растения, занесенные в «Красную книгу».
8. Крапиву рвать только в перчатках.
9. Листья срезать ножницами, чтобы не повредить корни.
10. Лекарственные растения эффективны при лечении многих болезней.
11. Лекарственные травы нельзя применять бесконтрольно.

12. Многие лекарственные растения нуждаются в охране, поэтому их нельзя рвать без надобности.

Для детей были организованы спортивные и подвижные игры на местности. Была проведена викторина по биологии, географии и краеведению «Интеллектуалы, вперед!».



Экспедиционный отряд совершил серию выходов на местности. Предметом исследования стали климат, почвы, малые водоёмы в окрестностях п. Рисового Славянского района, использование лекарственных растений в быту, а также история развития почтового сообщения, особенности жилищных комплексов, игры района. Дети познакомились с методикой опроса, **картирования**, описания почв, работы с определителем, сбора биологического материала с помощью драги и сачка, а также составлением гербария.



По итогам работы была проведена мини-конференция, на которой были систематизированы и представлены собранные в ходе полевой работы материалы по теме: «Использование лекарственных растений в быту на примере Славянского

района». Была также представлена мини-выставка эскизов пейзажей, сделанных юными художниками в течение экспедиции.

Экспедиция помогла закрепить знания о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности, почвах и малых водоёмах.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать и сопереживать!

Директор МБОУ СОШ № 56

Руководитель экспедиции



Н.Ю. Масленикова

О.С. Пономарева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.05.22

№ 240

пос. Рисовый

**О направлении учащихся МБОУ СОШ № 56
в многодневную экспедицию «Земля – наш общий дом!»**

Во исполнение приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район от 23.03.2022 года № 133 «Об организации многодневных экспедиций в период летней оздоровительной кампании 2022 года», в целях выполнения плана охвата летним отдыхом и обеспечения оздоровления и организации занятости учащихся школы в период летней кампании, повышения эффективности работы школы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, увеличения охвата обучающихся общеобразовательной организации различными формами отдыха и занятости в летний период
п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить с 06 июня 2022 года по 08 июля 2022 года выход учащихся МБОУ СОШ № 56 в многодневную экспедицию в количестве 10 человек в окрестностях рисовой системы ОСП «Славянское», с целью изучения лекарственных растений, произрастающих в данной местности.

2. Утвердить список участников многодневной экспедиции в количестве 17 человек:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Абочинский Никита | 9. Адноралов Максим |
| 2. Гайворонский Евгений | 10. Коробка Иван |
| 3. Мирошин Тимофей | 11. Бектов Дмитрий |
| 4. Пономарев Константин | 12. Мелкумян Полина |
| 5. Двинянин Артём | 13. Аносова София |
| 6. Дорошкова Виктория | 15. Дорошко Кирилл |
| 7. Кропотина Дарья | 16. Мелехин Савва |
| 8. Селезнева Алиса | 17. Дударев Данил |

3. Возложить ответственность за безопасность учащихся во время проведения многодневной экспедиции на Пономареву Оксану Сергеевну,

учителя биологии, Карасюк Марину Станиславовну, учителя начальных классов

4. Пономаревой Оксане Сергеевне, учителю биологии, Карасюк Марине Станиславовне, учителю начальных классов:

4.1. провести инструктаж с учащимися по соблюдению ПДД, ТБ при движении учащихся по дороге и во время проведения многодневной экспедиции.

4.2. обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, требований законодательства Российской Федерации и Краснодарского края при проведении многодневной экспедиции;

4.3. принять меры по созданию оптимальных и безопасных условий при проведении многодневной экспедиции.

4.4. по итогам многодневной экспедиции предоставить отчёт и фотографии Резник Т.В., заместителю директора по воспитательной работе в срок 15 июня 2022 года.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Т.В. Резник.

Директор





Н.Ю. Масленникова

Проект внесен:
заместителем директора по
воспитательной работе

Т.В. Резник

Ознакомлен:

 Пономарева О.С.
 Карасюк М.С.
 Резник Т.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Отчет о проведении многодневной экспедиции

Период проведения: с 06.06.2022 г. по 08.06.2022 г.
1,3,4,6 классы

Руководители:

Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии,
Карасюк Марина Станиславовна, учитель начальных классов



«Лето – 2022»

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

В рамках природоохранных социально-образовательных проектов на базе 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район под руководством учителя биологии Пономаревой О.С. было действует движение «Эколята – молодые защитники природы» с целью экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения. Возрастная категория участников – 12-15 лет. Наставник движения - ученик 9 класса Шадрин Иван. К школьному экологическому движению активно приобщились учащиеся 1-4 классов под руководством учителя начальных классов Карасюк М.С.

Школьники знакомятся с экологическими проблемами страны и региона, пытаются практически решить их на местном уровне, участвуют в мероприятиях эколого-биологической направленности.

С 6 по 8 июня была проведена летняя комплексная экологическая экспедиция с целью сбора полевого материала по окружающему миру, географии, краеведению и биологии поселка Рисового Славянского района. В экспедиции приняли участие 17 школьников, в том числе дети, стоящие на внутришкольном профилактическом учете. К экспедиции был привлечен Аносов И.И., отец ученицы 1 класса.

Участники экспедиции:

1. Мелкумян Полина (1 класс),
2. Аносова София (1 класс),
3. Дорошко Кирилл (1 класс),
4. Мелехин Савва (1 класс),
5. Дударев Данил (1 класс),
6. Бекетов Дмитрий (3 класс),
7. Двинянин Артём (4 класс),
8. Дорошкова Виктория (4 класс),
9. Кропотина Дарья (4 класс),
10. Селезнева Алиса (4 класс),
11. Адноралов Максим (4 класс),
12. Коробка Иван (4 класс),
13. Бражник Анна (6 класс),
14. Гайворонский Евгений (6 класс),
15. Абачинский Никита (6 класс),
16. Мирошин Тимофей (6 класс),
17. Пономарев Константин (6 класс).

Девиз экспедиции: «Земля – наш общий дом!

Дружно будем жить мы в нём!

Изучать, любить, беречь –

Ждать с природой новых встреч!»



Ребята с удовольствием приняли участие в экспедиции. На школьном дворе повторили лечебные свойства растений родного края и своей местности:

1. Подорожник. Растение используют при различных кровоизлияниях и кровотечениях, а также как ранозаживляющее средство.

2. Крапива. Широко применяется как кровоостанавливающее средство, служит для укрепления волос.

3. Мята. В народной медицине мята применяется при лечении головной боли, кожных заболеваниях. Мятный раствор обладает слабым успокаивающим действием.

4. Полынь. Уничтожает изжогу, рассасывает опухоли, уменьшает воспалительные процессы, заживляет раны.

5. Пастушья сумка. Применяют при простудных заболеваниях, нарушении обмена веществ, для лечения гнойных ран; настоем промывают кровоточащие раны.

6. Шиповник. Используются в качестве вяжущего, седативного, противосудорожного, болеутоляющего средства при заболеваниях печени, желчных путей, мочевого пузыря, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

7. Ромашка. Отвар применяется для промывания плохо заживающих ран, полоскания рта и горла, при кожных воспалениях.

8. Спорыш. Хорошо действует как отхаркивающее, противоглистное и мочегонное средство.

Ребята изучили памятку «Как собирать лекарственные растения»:

1. Нужно хорошо знать лекарственные растения.

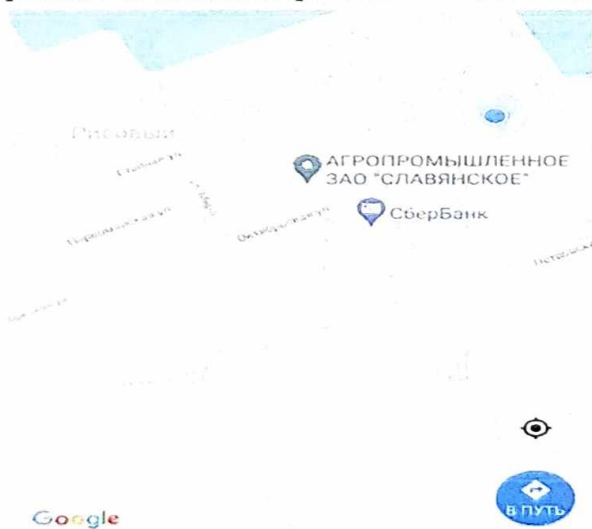
2. Сбор растений производить в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения вблизи дорог.
4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, иначе выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
7. Не рвать растения, занесенные в Красную книгу.
8. Крапиву рвать только в перчатках.
9. Листья срезать ножницами, чтобы не повредить корни.
10. Лекарственные растения эффективны при лечении многих болезней.
11. Лекарственные травы нельзя применять бесконтрольно.
12. Многие лекарственные растения нуждаются в охране, поэтому их нельзя рвать без надобности.







Экспедиционный отряд совершил серию выходов на местности. Предметом исследования стали климат, почвы, малые водоёмы в окрестностях п. Рисового Славянского района, использование лекарственных растений в быту, а также история развития почтового сообщения, особенности жилищных комплексов, игры района. Дети познакомились с методикой опроса, картирования, описания почв, работы с определителем, компасом, лупой, методикой сбора биологического материала с помощью драги и сачка, а также составлением гербария.



Для детей были организованы спортивные и подвижные игры на местности, проведена викторина по биологии, географии и краеведению «Интеллектуалы, вперед!».



По итогам работы проведена мини-конференция, на которой были систематизированы и представлены собранные в ходе полевой работы материалы по теме: «Использование лекарственных растений в быту в Славянском районе», организована онлайн мини-выставка эскизов пейзажей, сделанных юными художниками в течение экспедиции.



Экспедиция помогла закрепить знания о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности, почвах и малых водоёмах.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать и сопереживать!



Директор МБОУ СОШ № 56

Руководитель экспедиции

Руководитель экспедиции



Н.Ю. Масленикова

О.С. Пономарева

М.С. Карасюк