



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.03.2021

№ 459

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений
в марте 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 22 марта 2021 года № 441 «О проведении районных методических объединений в марте 2021 года» 24 марта 2021 года проведены районные методические объединения для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов - психологов по теме «Механизмы управления качеством образования» (далее - РМО).

Общее число участников РМО составило 677 человек.

В рамках РМО обсуждены вопросы и представлены выступления из опыта работы педагогов по актуальным направлениям работы со школами с низкими образовательными результатами:

1. Механизмы управления образованием в ШНОР.
2. Индивидуализация, дифференциация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ.
3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
4. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
5. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации учащихся.
6. Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
7. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;
 - 2) при организации работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, учитывать опыт педагогов общеобразовательных учреждений района.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

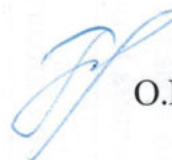
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор



О.В. Плесецкая

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу исполняющего
обязанности начальника
управления образования
от 26.03.2011 № 459

Список педагогов, представивших опыт работы на РМО

№	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления
1.	СОШ № 5	Делижанова К.А.	Учитель русского языка и литературы	Опыт работы с детьми с ОВЗ при подготовке к ГВЭ по русскому языку.
2.	СОШ № 5	Фарисеева И.В.	Учитель математики	Работа на уроках математики с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3.	ООШ № 8	Олейникова В.В.	Учитель биологии	Индивидуализация, дифференциация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении
4.	ООШ № 14	Тропезникова О.В.	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий по выявлению причин школьной неуспеваемости учащихся разных возрастов
5.	СОШ № 16	Шкабарня И.А.	Заместитель директора	Проблемы управления качеством образования ИШНОР
6.	СОШ № 16	Кузнецова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы.
7.	СОШ № 16	Коломиец С.В.	Учитель биологии	Тьюторство как одна из форм современных педагогических технологий в области биологии

			начальных классов	детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ
32.	ООШ № 46	Черноус Ю.А.	Учитель истории, обществознания	Использование исследовательского метода при изучении региональной истории
33.	ООШ № 52	Веникова Т.С.	Учитель химии	«Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках химии с использованием технологии критического мышления»
34.	ООШ № 52	Цястюк А.В.	Учитель начальных классов	Проекто-исследовательская технология в системе внеурочной деятельности
35.	СОШ № 56	Коробка И.В.	Учитель математики и информатики	«Создание ситуации успеха на уроках математики через дифференцированный подход к детям, испытывающим трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ»
36.	СОШ № 56	Полякова И.В.	Учитель русского языка и литературы	«Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, испытывающим трудности в обучении, при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку»
37.	Филиал ГБУ КК ЦДК	Пастухова В.В.	Педагог-психолог	Типичные ошибки учителя в общении с учащимися. Приемы их решения.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023г.

№ 1562

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения районных методических
объединений в августе 2023 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24 августа 2023 г. № 1529 «О проведении районных методических объединений в августе 2023 года» 30 августа 2023 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО).

В работе 18 предметных секций приняли участие 495 педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках РМО проведено 56 мастер-классов, объединенных темой «Организация образовательного процесса в условиях новых стратегических задач» (русский язык и литература, английский язык, немецкий язык, история и обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, начальные классы, социальные педагоги, ОБЖ, математика, технология, физическая культура).

В предметных секциях руководителями РМО, муниципальными тьюторами рассмотрены вопросы разработки рабочих программ по обновленным ФГОС (работа в конструкторе рабочих программ) и обновления содержания образования и методик преподавания.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) руководителю МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В., за качественную работу по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителям РМО Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Красильникову С.В. (МБОУ ООШ № 38), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Лях С.В. (МБОУ СОШ № 43), Шевченко В.И. (МБОУ СОШ № 43), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Литовка Л.Е. (МАОУ СОШ № 12), Ластовка О.А. (МБОУ СОШ № 28), Школа Ж.А. (МБОУ лицей № 4), Куликову Ю.А. (МБОУ

СОШ № 18), Саусь М.П. (МБОУ СОШ № 29), Лукьяненко С.Е. (МАУ ЦДО), за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на РМО.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Рычковой Ю.И.) выдать справки-подтверждения учителям-предметникам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (Приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника управления
образования


Е.А. Шурова

Проект внесён:

И.о. директора МКУО КМЦ


Ю.И. Рычкова

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.01.2023 № 156д

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей начальных классов				
1.	Реутова Н.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Наблюдение и контроль за динамикой развития неуспевающего учащегося.	39
2.	Ярославская Н.В.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 14	Формирование устойчивого интереса младших школьников к изучению родного края на уроках кубановедения.	31
3.	Сорокина А.Г.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 48	Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности.	33
4.	Слабая Е.В.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 50	Работа по закрытой картине как один из приемов развития словесно-логического мышления, памяти.	31
5.	Серкова С.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56	Нестандартные методы обучения на уроках в начальной школе	29
6.	Леошко Е.А.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 30	Проектная деятельность как один из приемов формирования УУД	30
Секция учителей русского языка и литературы				
6.	Полякова И.В.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 56	Информационно-электронные образовательные ресурсы в работе современного учителя	40
Секция учителей английского языка				
7.	Наточий Н.В.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Работа учителя в конструкторе рабочих программ	40
8.	Наточий Н.В.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Особенности составления рабочих программ для 2, 5-6 и 10 классов на 2023-2024 учебный год	40
9.	Соснова Е.Н.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3	Правила выполнения заданий с развернутым ответом устной части ЕГЭ 2023 г. по английскому языку	40
10.	Решитько Е.В.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 5	Пути решения и проработка с обучающимися типичных ошибок, допущенных в заданиях с развернутым ответом ПЧ ЕГЭ по английскому языку	40
11.	Бахтина Л.Г.	Учитель английского	Современные подходы к препода-	32

		Кубани	ственных представлений у дошкольников»	
52.	Сербина З.В.	Педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	Выступление: «Современные образовательные технологии на занятиях с дошкольниками»	40
53.	Титаренко Н.Ю.	Методист МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	Выступление: «Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования»	40
54.	Сафронова С.В.	Методист МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	Выступление: «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: возможности и перспективы»	40
55.	Кошара Н.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ	Выступление: «Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми на занятиях по английскому языку»	40
56.	Тишкина В.С.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ	Мастер-класс: «Изготовление куклы «Берегиня»»	40

И.о. директора МКУО КМЦ

Ю.И. Рычкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.10.2023

г. Славянск-на-Кубани

№ 1935

**О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 21 сентября 2023 г. № 1741 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебному году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) проходные баллы для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) (приложение 1);

2) список участников Олимпиады (приложение 2).

2. Провести Олимпиаду 25 октября 2023 г. в два тура: теоретический тур на специализированной платформе «Цифриум» (далее – Платформа), и творческий тур (письменно) согласно методическим рекомендациям по проведению Олимпиады (приложение 3).

3. Руководителям МБОУ лицей № 1 Белик Л.И., МБОУ СОШ № 3 Дубровиной М.С., МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В., МБОУ СОШ № 6 Скрипка Т.И., МБОУ ООШ № 8 Казубу А.С., МАОУ СОШ № 12 Яровой И.И., МБОУ ООШ № 14 Шестак Э.А., МБОУ СОШ № 16 Городничей Т.В., МАОУ СОШ № 17 Демченко А.Н., МБОУ СОШ № 18 Пышной Л.Н., МБОУ СОШ № 20 Шевцовой А.Ю., МБОУ СОШ № 25 Захарченковой Т.В., МБОУ СОШ № 28 Рябцевой М.И., МБОУ СОШ № 29 Васильеву В.В., МБОУ ООШ № 30 Русановой В.В., МБОУ СОШ № 39 Кияшко Т.И., МБОУ СОШ № 43 Рубайло О.Ф., МБОУ ООШ № 44 Шалаеву Ю.П., МБОУ СОШ № 48 Козлову В.Д.:

1) создать условия для доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом на Платформу, а также обеспечения необходимыми электронными средствами для осуществления видеонаблюдения;

2) обеспечить работу школьных координаторов в соответствии с инструкцией (приложение 4);

3) обеспечить работу организаторов в аудитории в соответствии с ин-

струкцией (приложение 5);

4) обеспечить наличие у участников Олимпиады инструкции (приложение 6), памятки (приложение 7), бумаги, ручки;

5) обеспечить присутствие общественных наблюдателей, осуществление ими наблюдения за соблюдением порядка проведения Олимпиады, заполнения акта общественного наблюдения (приложение 8);

6) обеспечить передачу олимпиадных работ в срок до 17-00 25 октября 2023 г. в МКУО КМЦ.

4. Руководителем МБОУ СОШ № 3 Дубровиной М.С., МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МАОУ СОШ № 12 Яровой И.И., МБОУ СОШ № 18 Пыщевой Л.Н., МБОУ СОШ № 25 Захарченковой Т.В., МБОУ СОШ № 29 Васильеву В.В., МБОУ СОШ № 56 Масленниковой Н.Ю. обеспечить присутствие членов жюри для проверки творческой части Олимпиады по литературе 26, 27 октября 2023 г. к 13-00 часам в МКУО КМЦ (приложение 9).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования муниципального образования Славянский район Духнай С.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесён:
и.о. директора МКУО КМЦ

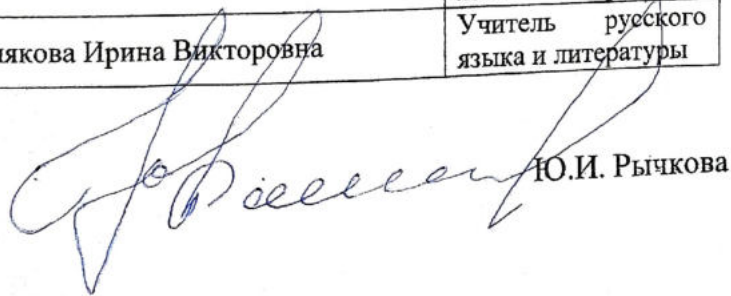
Ю.И. Рычкова


Приложение 9 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
от 10.10.2023 № 1935

Список членов жюри
для проверки творческой части по литературе
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебному году

№ п/п	ОО	ФИО члена жюри	Должность
26 октября 2023 г. в 13:00 (МКУО КМЦ)			
1	МБОУ СОШ № 18	Филоненко Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы
2	МАОУ СОШ № 12	Зиновьева Анна Григорьевна	Учитель русского языка и литературы
3	МБОУ СОШ № 25	Воронова Виктория Васильевна	Учитель русского языка и литературы
4	МБОУ СОШ № 29	Гарькавая Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы
5	МБОУ ООШ № 50	Заплетина Лариса Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
27 октября 2023 г. в 13:00 (МКУО КМЦ)			
6	МБОУ СОШ № 3	Никонова Оксана Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы
7	МБОУ лицей № 4	Петрова Анна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
8	МБОУ СОШ № 25	Гресь Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
9	МБОУ СОШ № 29	Стежко Галина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
10	МБОУ СОШ № 56	Полякова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы

И.о. директора МКУО КМЦ


Ю.И. Рычкова


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560,
Тел.: (86146)4-37-51
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 30.10.2023 № 313
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Поляковой Ирине Викторовне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 56, в том, что 2023-2024 учебном году она работала в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (основание: приказ УО от 20.10.2023 № 1935 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023-2024 учебном году»).

Исполняющий обязанности
директора МКУО КМЦ


Ю.И. Рычкова

Исп.: Лихачева А.В.
+7 (928) 4391607



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.09.2021

№ 351

п. Рисовый

Об утверждении творческих групп на 2021 – 2022 учебный год

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ №56, оказания методической помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить на 2021 – 2022 учебный год состав творческих групп в следующем составе:

1 группа (начальные классы):

1. Карасюк Марина Станиславовна, учитель начальных классов, руководитель группы;
2. Григоращенко Елена Вячеславовна, учитель начальных классов;
3. Егорова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
4. Шурмелева Виктория Вадимовна, учитель начальных классов;
5. Силивря Евгений Викторович, учитель физической культуры.

2 группа (физико – математического цикла):

1. Коробка Ирина Викторовна, учитель математики и информатики, руководитель группы;
2. Масленникова Наталья Юрьевна, директор, учитель математики;
3. Котельникова Татьяна Григорьевна, учитель физики.

3 группа (естественно – научного цикла):

1. Резник Тамара Дмитриевна, учитель технологии, руководитель группы;
2. Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии и химии;
3. Могильных Марина Александровна, учитель географии;
4. Ермолаев Александр Борисович, учитель технологии, педагог – организатор ОБЖ.

4 группа (гуманитарного цикла):

1. Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель группы;
2. Андриянова Любовь Анатольевна, учитель истории и общества;
3. Горбатенкова Ольга Борисовна, социальный педагог, учитель музыки,

4. Городецкая Нэлли Сергеевна, учитель английского языка.

5 группа (классные руководители):

1. Андриянова Любовь Анатольевна, руководитель группы, классный руководитель 5 класса;
2. Шурмелева Виктория Вадимовна, классный руководитель 1 класса;
3. Карасюк Марина Станиславовна, классный руководитель 4 класса;
4. Григоращенко Елена Вячеславовна, классный руководитель 2 класса;
5. Егорова Светлана Валерьевна, классный руководитель 3 класса;
6. Пономарева Оксана Сергеевна, классный руководитель 6 класса;
7. Полякова Ирина Викторовна, классный руководитель 7 класса;
8. Коробка Ирина Викторовна, классный руководитель 8 класса;
9. Котельникова Татьяна Григорьевна, классный руководитель 9 класса;
10. Силивря Евгений Викторович, классный руководитель 10 класса;
11. Горбатенкова Ольга Борисовна, классный руководитель 11 класса.

2. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Полякову Ирину Викторовну.

Директор

Н.Ю. Масленникова

Ознакомлены:

Масленникова Н.Ю. 22.09.21
Попова Л.С. 22.09.21
Силивря Е.В. 22.09.21
Горбатенкова О.Б. 22.09.21
Резниен Е.Д. 22.09.21
Котельникова Т.Г. 22.09.21
Молчанов М.А. 22.09.21
Ермолаев А.Б. 22.09.21
Андреева Л.В. 22.09.21
Даниловская О.Е. 22.09.21
Коробка И.В. 22.09.21
Григоращенко Е.В. 22.09.21
Егорова С.В. 22.09.21
Карасюк М.С. 22.09.21

Анализ работы творческой группы учителей – предметников

гуманитарного цикла МБОУ СОШ №56

за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в творческой группе учителей гуманитарного цикла работало 4 учителя-предметника гуманитарного цикла:

Андрянова Л.А. – учитель истории обществознания

Горбатенкова О.Б. - учитель музыки, социальный педагог

Полякова И.В. - учитель русского языка и литературы

Городицкая Н.С. – учитель английского языка

из них имеют:

а) *первую квалификационную категорию* – Андрянова Л.А.

б) *молодые специалисты* – нет

В 2021-2022 учебном году творческая группа учителей гуманитарного цикла работала над методической темой: «Повышение педагогического мастерства и уровня владения информационно – коммуникационными технологиями учителями гуманитарного цикла, путем внедрения интерактивных, компьютерных технологий в свете реализации ФГОС».

Целью творческой группы являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС.

Для достижения поставленной цели, творческая группа учителей гуманитарного цикла в течение года решала следующие **задачи**:

1. Овладение учебно – методическими и информационно – методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении новыми информационными технологиями.

Повышение эффективности и применение инновационных образовательных технологий.

Повышение качества гуманитарного образования.

Совершенствование качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: ОГЭ и обучающихся к предметным олимпиадам, защите научно – исследовательских работ.

Повышение качества знаний учащихся на основе реализации взаимодействий в системе «учитель – ученик», направленных на личностно – ориентированное обучение через внедрение новых педагогических технологий.

Организовать работу учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР.

Изучать новые информационно-коммуникативные технологии.

В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимное посещение уроков; выступления учителей на заседаниях творческой группы, семинарах, педсоветах; круглых столах; методических посиделок, ярмарок педагогических идей, повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель.

Каждый учитель творческой группы в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

За отчетный период были проведены заседания творческой группы учителей гуманитарного цикла согласно плану работы группы.

На первом заседании (31.08.21) «*Планирование и организация методической работы учителей творческой группы гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год*» члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по ФГОС.

Руководитель творческой группы гуманитарного цикла в 2021/2022 уч.г. Полякова И.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период.

На втором заседании «*Повышения качества знаний через применение современных методов обучения*» (27.10.2022) с мастер - классом выступила Андриянова Л.А. на тему: «Использование современных методов обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла «от традиций к инновациям». Методический материал, представленный Андрияновой Л.А., направлен на организацию процесса обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Любовь Анатольевна рассказала о том, что учителю может помочь сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Использование компьютера позволяет сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным (выступление Андрияновой Л.А. прилагается).

Также были представлены способы работы и подготовки учащихся к ВОШ, согласованы планы мероприятий в рамках предметных недель.

На третьем заседании 29.12.2021 «*Формы распространения педагогического опыта педагога*» в рамках круглого стола «*Подготовка к ГИА*» выступала Городецкая Нэлли Сергеевна, которая представила свой опыт работы на тему: «Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку. (Развитие речевых компетенций)». Нэлли Сергеевна рассказала об упражнениях, целью которых является развитие умения переносить в новую ситуацию выученные слова и речевые образцы, связанные с осознанным конструированием и не лишаящие речевое общение его коммуникативного характера. Данные упражнения следует широко использовать для создания естественных ситуаций общения, связанные с жизнью и интересами учащихся и не выходящие за рамки тематики учебников (выступление прилагается).

В 2021/2022 уч.г. согласно совместному плану работы творческой группы и ВШК была проведена неделя гуманитарного цикла (декабрь 2021г.). В рамках недели были проведены следующие мероприятия, с целью выявления одаренных детей и повышения мотивации обучающихся, привития культурных навыков общения среди обучающихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе творческой группы гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

На четвёртом заседании «*Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация*» 22.03.2022 в рамках семинара «Технология и техника проведения ОГЭ по предметам

гуманитарного цикла» выступила руководитель группы Полякова И.В. с темой: «Информационно – электронные образовательные ресурсы в работе современного учителя». Ирина Викторовна представила методическое пособие, предназначенное для работы учителя общеобразовательной организации, представляющее собой систему работы педагога с информационно – образовательными ресурсами. Практическая значимость данного методического пособия заключается в том, что система работы направлена на оптимизацию учебного процесса, поднятии интереса обучающихся к изучению предмета, повышения качества образования и успеваемости в целом. Ирина Викторовна рассказала о платформах, которые смогут не только оптимизировать учебный процесс, но и помогут учащимся и учителям в подготовке к ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации. Участники семинара обсудили пользу данной разработки, используя платформы, которые предложила Ирина Викторовна для работы. Каждый из участников создал свои задания для урока. Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Данная разработка была направлена на рецензирование в КубГУ г. Славянска – на – Кубани (рецензия прилагается).

24.03.2021 г. Полякова Ирина Викторовна представила опыт работы на районном методическом объединении. Тема выступления: «Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, испытывающим трудности в обучении, при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку» (приказ УО от 26.03. 2021 г. №459 «Об итогах районных методических объединений в марте 2021 года», справка МКУО КМЦ от 25.03.2022 г. №829, подписанная заместителем директора консультационно – методического центра О.Ю. Мищенко, прилагаются).

На пятом заседании 29.12.2021 «Подведение итогов работы и планирование работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год» проанализированы итоги учебного года, в ходе которого учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Результат взаимопосещения уроков в рамках декады преемственности, методической недели показал хорошую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ТГ:
тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными учащимися);
разнообразить формы уроков;
активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).
использовать элементы ФГОС при проведении уроков.

Показателями успешной работы членов творческой группы гуманитарного цикла можно считать:
Увеличение числа учащихся – участников олимпиад разного уровня (в том числе интернет – олимпиады)
Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены творческой группы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания творческой группы проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Анализируя работу творческой группы школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

уделять особое внимание внеклассной работе по предмет;

анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки;

осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне

проведения различных мероприятий.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам творческой группы в следующем году:

Организация работы с «сильными учениками»;

Подготовка учащихся к олимпиадам;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла

Повышение качества знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году творческой группы учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет - сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмен опытом работы.

Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров.

Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и положительную динамику результатов ОГЭ.

Руководитель творческой группы
учителей – предметников
гуманитарного цикла

Директор



Полякова И.В.

Н.Ю. Масленникова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 381

п. Рисовый

Об утверждении творческих групп на 2022 – 2023 учебный год

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ №56, оказания методической помощи, п р и к а з ы
в а ю:

1. Утвердить на 2022 – 2023 учебный год состав творческих групп в следующем составе:

1 группа (начальные классы):

1. Карасюк Марина Станиславовна, учитель начальных классов, руководитель группы;
2. Григоращенко Елена Вячеславовна, учитель начальных классов;
3. Егорова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
4. Гриценко Марина Ивановна, учитель начальных классов;
5. Силивря Евгений Викторович, учитель физической культуры.

2 группа (физико – математического цикла):

1. Коробка Ирина Викторовна, учитель математики и информатики, руководитель группы;
2. Масленникова Наталья Юрьевна, директор, учитель математики;
3. Котельникова Татьяна Григорьевна, учитель физики.

3 группа (естественно – научного цикла):

1. Резник Тамара Дмитриевна, учитель технологии, руководитель группы;
2. Пономарева Оксана Сергеевна, учитель биологии и химии;
3. Могильных Марина Александровна, учитель географии;
4. Ермолаев Александр Борисович, учитель технологии, педагог – организатор ОБЖ.

4 группа (гуманитарного цикла):

1. Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, руководитель группы;
2. Андриянова Любовь Анатольевна, учитель истории и общества;
3. Горбатенкова Ольга Борисовна, социальный педагог, учитель музыки,

4. Городицкая Нэлли Сергеевна, учитель английского языка.

5 группа (классные руководители):

1. Андриянова Любовь Анатольевна, руководитель группы, классный руководитель 6 класса;
 2. Гриценко Марина Ивановна, классный руководитель 1 класса;
 3. Карасюк Марина Станиславовна, классный руководитель 2, 5 классов;
 4. Григоращенко Елена Вячеславовна, классный руководитель 3 класса;
 5. Егорова Светлана Валерьевна, классный руководитель 4 класса;
 6. Пономарева Оксана Сергеевна, классный руководитель 7 класса;
 7. Полякова Ирина Викторовна, классный руководитель 8 класса;
 8. Коробка Ирина Викторовна, классный руководитель 9 класса;
 9. Котельникова Татьяна Григорьевна, классный руководитель 10 класса.
2. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Полякову Ирину Викторовну.

Директор

Н.Ю. Масленникова

Ознакомлены:

[Инициалы] / *[Инициалы]* 01.09.2022
[Инициалы] / Пономарева О.С. / 01.09.2022
[Инициалы] / Смирнова Е.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Горбачева О.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Резник Т.А. / 10.09.2022
[Инициалы] / Котельникова Т.Т. / 01.09.2022
[Инициалы] / Мешкова М.А. / 01.09.2022
[Инициалы] / Ермолаев А.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Андриянова Л.А. / 01.09.2022
[Инициалы] / Даниловская О.Е. / 01.09.2022
[Инициалы] / Коробка И.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Григоращенко Е.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Егорова С.В. / 01.09.2022
[Инициалы] / Карасюк М.С. / 01.09.2022

**Анализ работы творческой группы
учителей – предметников гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №56
за 2022 – 2023 учебный год.**

Творческая группа учителей – предметников гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году работала над проблемой *«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновлённые ФГОС»*.

Для решения единой методической цели были определены следующие

задачи:

Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет - сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров.

Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и положительную динамику результатов ОГЭ.

- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели гуманитарного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- 3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Вся методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, его эрудиции и компетентности в области предметов гуманитарного цикла, на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей ТГ на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества. Особое внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

За истекший год было проведено 5 заседаний ТГ по темам: *«Планирование работы на новый учебный год»*, *«Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках гуманитарной направленности»*, *«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновлённых ФГОС»*. Подготовка к ГИА, *«Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»*, *«Результаты деятельности учителей- предметников гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»*.

Заседание №1 30.08.2022 «Планирование работы на новый учебный год»

Члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по обновлённым ФГОС.

Руководитель творческой группы гуманитарного цикла в 2022/2023 уч.г. Полякова И.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период.

Члены творческой группы проанализировали деятельность за прошедший учебный год, утвердили план работы на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала.

Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель, график проведения открытых уроков, контрольных работ, работы кружков. Члены творческой группы определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

В течение работы творческой группой были изучены нормативные и методические документы по ФГОС.

Руководитель творческой группы гуманитарного цикла в 2021/2022 уч.г. Полякова И.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период.

Также 31.08.2023 Полякова Ирина Викторовна представила свой опыт на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы (итоговый приказ прилагается).

Заседание №2 02.11.2022 «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках гуманитарной направленности»

Руководитель группы Полякова И.В. ознакомила учителей – предметников со справкой по адаптации 5 класса. Она рассказала, что посещение уроков в 5 классе позволило сделать следующие выводы: все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Создают благоприятные условия обучения, соблюдают санитарно-гигиенический режим. Учителя активно используют на уроках наглядность, ИКТ, различные формы работы, но следует отметить, что структура некоторых посещенных уроков не соответствует обновлённым ФГОС. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы. Основные формы работы: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Учителя – предметники представили информацию о том, что учащиеся принимают участие в интернет – олимпиадах неохотно. Так, в период с сентября по ноябрь 2022 года в олимпиадах приняло участие 23 учащихся. Среди них: 8 призёров и 4 победителя.

С мастер – классом « Методы и формы контроля достижения планируемых результатов» выступила учитель музыки Горбатенкова О.Б. Она рассказала как о традиционных формах и видах контроля, так и о нетрадиционных. Ольга Борисовна рассказала, что на уроках возможны короткие проверочные работы нетрадиционного вида. В каждой теме выделяются ключевые понятия и термины, которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин. Для ряда тем специально разрабатываются кроссворды, содержащие понятия одной определенной темы, есть достаточное количество кроссвордов, включающих в себя основные понятия предмета. Решение кроссвордов - занятие увлекательное и полезное, позволяет тренировать память. Викторины как средство обучения имеет смысл включать в учебный процесс на начальной стадии урока или на стадии его завершения (выступление прилагается). Учителя – предметники ознакомлены с изменения в ГИА – 2023.

Заседание №3 28.12.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновлённых ФГОС». Подготовка к ГИА».

На данном заседании с обменом опытом по теме: «Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку» выступила Полякова Ирина Викторовна. Она рассказала, что подготовка к итоговому экзамену по русскому языку должна осуществляться планомерно, о том, что дети должны усвоить одну простую истину: подготовка к экзамену – это тяжелый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену.

Ирина Викторовна представила свою систему подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку, которая, по её мнению, наиболее эффективна на пути к успеху (материал выступления прилагается).

Своим опытом также поделилась Андриянова Любовь Анатольевна. Она рассказала о том, что одно из условий успешного усвоения школьного материала – интерес к учебе. Интерес же возникает тогда, когда ребенок с удовольствием выполняет задания. Поэтому важно на уроках включать элементы игры.

Включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения занимательным, создает у детей рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в учении.

Игра способствует формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности, инициативы, а так же решает определенную дидактическую задачу: изучение нового материала, повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков (выступление прилагается).

Об итогах I полугодия рассказала руководитель группы Полякова Ирина Викторовна.

Также учителя – предметники решили, что предметная неделя гуманитарного цикла пройдет в апреле 2023 года.

Все педагоги определились с темами и датами проведения открытых уроков:

Дата проведения	класс	предмет	Тема урока в соответствии с КТП	учитель
14.04.23	6	история	Завоевания Чингисхана и его потомков	Андриянова Л. А.
24.04.23	6	музыка	Рок- опера "Орфей и Эвридика" А.Б. Журбин	Горбатенкова О.Б.
26.04.23	9	русский язык	Повторение. Сложное предложение.	Полякова И. В.

28.04.23	2	английский язык	Учимся читать	Городицкая И. С.
----------	---	-----------------	---------------	------------------

Заседание №4 28.04.2023 « Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога».

Проведён семинар по теме «Новые подходы к оцениванию читательской грамотности» с использованием презентации старшего научного сотрудника ЦОКО Института стратегии развития образования Российской академии образования Сидоровой Галины Александровны.

Ирина Викторовна познакомила учителей – предметников со справкой по итогам проведения открытых уроков. Так, уроки русского языка, английского языка и музыки соответствовали требованиям обновлённых ФГОС. Урок истории прошёл в традиционной форме. Рекомендовано Андрияновой Л.А. изучить структуру урока по ФГОС и применять полученные знания на уроках истории и обществознания.

Заседание №5 29.05.2023 «Результаты деятельности учителей - предметников гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

Положительные результаты в работе ТГ:

- Тематика заседаний отражала все проблемные вопросы в преподавании предметов естественно- математического цикла;
- Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Многие учителя стремились поделиться с коллегами опытом своей работы, участвовали в семинарах, проводили мастер-классы.

Каждый учитель работает над проблемой, совершенствует своё профессиональное мастерство, осуществляет профориентационное, трудовое и эстетическое воспитание учащихся. Большое внимание уделяется вопросам развития читательской грамотности учащихся. Основными проблемами, над которыми работают учителя, являются: практическая направленность уроков, осуществление индивидуального подхода в обучении, дифференциация работы учащихся на уроках и при выполнении домашних заданий.

Преподавание осуществлялось на основе базисного учебного плана и программ общеобразовательной школы. Поиск решения достаточно широкого круга методических вопросов вызвал необходимость обновления имеющегося арсенала инновационными приёмами их решения. Особое внимание учителей ТГ было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

Эффективно сочетают задания репродуктивного, эвристического и исследовательского характера, используют дифференцированный подход в изучении учебного материала, применяя разноуровневые задания, много внимания уделяют повышению роли самостоятельной работы на уроках, применяя нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал.

Учителя ТГ постоянно стремились развивать умение сравнивать, обобщать, раскрывать причинно-следственные связи, делать выводы. С целью развития интереса к своему предмету они активно используют нестандартные формы проведения уроков.

Руководитель ТГ:
Директор



Полякова И.В.
Н.Ю. Масленникова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 379

п.Рисовый

Об организации работы ППк в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 56

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. N Р-93 " Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) в МБОУ СОШ № 56 на 2022-2023 учебный год.

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (ППк):
- председатель ППк:

Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы;

- члены ППк:

1) Горбатенкова О.Б. - социальный педагог;

2) Резник Т.В. – педагог-психолог (секретарь);

3) Коробка И.В. – учитель математики, кл. руководитель 9-в класса;

4) Карасюк М.С. – учитель начальных классов, кл. руководитель 2 класса;

5) Григорашенко Е.В. - учитель начальных классов, кл. руководитель 3 класса.

3. Утвердить график заседаний и план работы психолого-педагогического консилиума (ППк) общеобразовательного учреждения.

4. Утвердить перечень обязанностей членов психолого-педагогического консилиума (ППк).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Ю. Масленникова

Масленникова
С.Ю. Масленникова

Горбатенкова О.Б. 01.09.22

Коробка И.В. 01.09.22.

Григорашенко Е.В. 01.09.22 г.

Резник Т.В. 01.09.22
Карасюк М.С. 01.09.22 г.

Анализ
работы школьного ППк
МБОУ СОШ № 56
за 2022/2023 учебный год и
направления работы на 2023/2024 учебный год.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы, специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР Полякова И.В., педагог – психолог школы Резник Т.В., Горбатенкова О.Б. социальный педагог, Григоращенко Е.В. учитель начальных классов, Гуреева Н.Н. медицинская сестра ОО.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

-протоколы заседаний ППк

-документация, необходимая для районного ПМПк

Работа ППк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

В течение года проведено 3 плановых заседаний ППк и 8 внеплановых касающихся:

-рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год, графиков работы специалистов консилиума (31.08.2022г.);

-анализа проделанной работы в 1 полугодии, работы психологической и логопедической служб (20.12.2022г., 16.05.2023);

- и 8 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекции маршрута обучения, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в форме ГВЭ учащимися 9 класса.

Всего обследовано 10 человек (Мирошин Т., Скорик А., Павлюк А., Павлюк С., Ионцев Н., Букач С., Попов А., Похилова Д., Ступенко М., Бекетов Д.)

Обследовано районной ПМПК-9 ребенка, 1 отказ от родителей (законных представителей) обучающегося от прохождения ПМПК.

По результатам диагностики 6 учащимся изменён маршрут обучения (двум на - 9.1, четырёх – 7.1), одной учащейся подтверждён маршрут обучения, двум учащимся 9 класса одобрено проведение ГИА – 9 в форме ГВЭ.

Сложности обучения сопровождаются и усугубляются неадекватностью поведения таких особых детей.

Задачи, решаемые Консилиумом:

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы, учителем - логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Материально-техническое оснащение ППк.

Анализ материально-технического обеспечения ППк позволяет сделать вывод о недоукомплектованности: отсутствует тьютор (тьютор относится к педагогам, помогает ребенку осваивать образовательные программы в ходе урока, помощь в усвоении учебной программы), логопед, дефектолог.

Диагностическое направление работы.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ №56 численность обучающихся с ОВЗ по сравнению с прошлым годом увеличилась (на начало 2022/2023 учебного года – 14 учащихся, на конец – 17 учащихся).

На конец учебного года в МБОУ СОШ №56 имеют статус ребенка с ОВЗ обучающийся, из них детей-инвалидов (без ЗПР) - 2 чел., ЗПР- 7 чел., умственная отсталость – 8 чел.

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенным и согласованным в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению рабочих программ. Систематически осуществлялся контроль со стороны администрации, зам.директора по УВР за накопляемостью оценок по предметам у обучающихся и своевременному заполнению журналов индивидуального обучения учащихся на дому.

Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;

Проблемы:

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей; В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема отсутствия специалистов (учитель-дефектолог, тьютор, логопед).

Направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в

процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Председатель ППк,
учитель русского языка
и литературы
заместитель директора по УВР



Полякова И.В.

Директор



Н.Ю. Масленникова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 07.06.2022

№ 258

пос. Рисовый

**О направлении учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 56
в краткосрочную экспедицию 17.06.2022 года**

Во исполнение приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район от 22.02.2022 года № 86 «Об организации краткосрочных экспедиций в период летней оздоровительной кампании 2022 года», в целях выполнения плана охвата летним отдыхом и обеспечения оздоровления и организации занятости учащихся школы в период летней кампании, повышения эффективности работы школы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, увеличения охвата обучающихся общеобразовательной организации различными формами отдыха и занятости в летний период **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить 17 июня 2022 года выход учащихся 7 класса МБОУ СОШ №56 в однодневную экспедицию «Стремиться всё знать, исследовать и изучать!» в количестве 10 человек по маршруту: пос. Рисовый (школа) – Рисовые поля – пос. Рисовый (школа), с целью повторения лечебных свойств растений родного края и своей местности.

2. Утвердить список участников многодневной экспедиции в количестве 20 человек:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Губарь З. | 7. Кокташ К. |
| 2. Посмашый А. | 8. Черенков М. |
| 3. Казатинская А. | 9. Бондак Р. |
| 4. Похилова Д. | 10. Черкашин А. |
| 5. Голуб А. | |
| 6. Олефирова Д. | |

3. Возложить ответственность за безопасность учащихся во время проведения однодневной экспедиции на Полякову Ирину Викторовну,

классного руководителя 7 класса, Резник Татьяну Васильевну, заместителя директора по воспитательной работе.

4. Поляковой И.В., классному руководителю 7 класса:

4.1. провести инструктаж с учащимися по соблюдению ПДД, ТБ при движении учащихся по дороге и во время проведения однодневной экспедиции.

4.2. обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, требований законодательства Российской Федерации и Краснодарского края при проведении однодневной экспедиции;

4.3. принять меры по созданию оптимальных и безопасных условий при проведении однодневной экспедиции.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Т.В. Резник.



Директор

Н.Ю. Масленникова

1

Проект внесен:
заместителем директора по
воспитательной работе

Т.В. Резник

Ознакомлен:

 Полякова И.В.
 Резник Т.В.

Отчет о проведении краткосрочной экспедиции «Мир вокруг нас»

Период проведения: 09.06.2023 г.

Участники: 8 класс

Руководитель: Полякова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы

Время проведения экспедиции- 5 часов.

Экспедиция состояла из нескольких этапов:

1. Подготовительный этап - ознакомление со специальной литературой, овладение методикой исследования, постановка проблемы.
2. Определение целей, хода, содержания экспедиции, распределение заданий между группами школьников или отдельными учащимися.
3. Проведение экспедиции.
4. Заключительный этап (обработка данных экспедиции)
5. Выводы по результатам экспедиции.

Задачи:

Образовательная

-расширить знания учащихся о разнообразии приспособлений к совместному проживанию у

– формировать у школьников экологическое сознание и понимание роли человека в природе.

В ходе экспедиции учащиеся посетили ранее разработанные станции, провели наблюдения природных объектов, выявили экологические проблемы.



На пути всего следования учитель рассказывала учащимся легенду о племени, которое называло себя «Дети солнца», читала стихи о природе родного края, на привале все вместе песни.

Фиксирование наблюдений на обратном пути следования. Выполнение индивидуальных заданий (делают зарисовки деревьев, трав, фото птиц, гнезд, мхов, грибов. Группа учащихся записывают на телефоны голоса

птиц. Учитель рассказывает об удивительных фактах окружающего мира посёлка Рисового и его окрестностей.



Результаты экспедиции:

- Раздвинули границы занятий творческих объединений по экологии.
- Закрепили знания по разделам: «Особенности строения растений», «Экологические факторы среды обитания», «Влияние человека на природу», «Польза растений. В том числе сельскохозяйственных».
- Провели опыты.
- Сделали фото, рисунки.
- Получили заряд бодрости, позитивное настроение и продуктивное общение.



Руководитель экспедиции

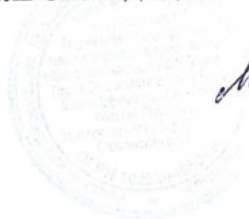
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.В. Полякова'.


Полякова И.В.

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Н.Ю. Масленникова'.

Н.Ю. Масленникова




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 19.10.2023

№ 426

пос. Рисовый

**О выезде учащихся МБОУ СОШ № 56 на экскурсию в г. Анапа
31 октября 2023 года**

В целях выполнения плана воспитательной работы на осенних каникулах, расширения кругозора учащихся, изучение курса «Кубановедение», профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить выезд 31 октября 2023 года 1,2,3,4,5-х классов в количестве 45 человек и 3-х учителей по маршруту: пос. Рисовый – г. Анапа – пос. Рисовый с 8.15 до 16.30 с целью посещения дельфинария и выставки боевой техники в г. Анапа.

2. Утвердить список учащихся согласно приложению на 3-х листах в 1-м экземпляре.

3. Возложить ответственность за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и на экскурсии на классных руководителей 5 класса Городецкую Нэлли Сергеевну, 1 класса Серкову Светлану Валерьевну, 9 класса Полякову Ирину Викторовну и педагога дополнительного образования Блохину Зинаиду Николаевну.

4. Провести инструктаж классным руководителям по правилам поведения в транспорте и в дельфинарии.

5. Классным руководителям обеспечить наличие сухого пайка у учащихся согласно требованиям ТО Роспотребнадзора.

6. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №56



Н.Ю. Масленникова

С приказом ознакомлены:

 Серкова С.В.



Городецкая Н.С.

 Полякова И.В.

Согласовано:

Заместитель начальника
управления образования
МО Славянский район



М.А. Мачнева

**Анализ поездки туристической группы МБОУ СОШ №56 в г. Анапа
31 октября 2023 года в составе 45 человек.**

Руководители групп: Серкова С.В., Городицкая Н.С., Полякова И.В.

Посещение дельфинария – это буря непередаваемых ощущений.

Во время выступления водных артистов можно получить необыкновенное удовольствие, испытать спокойствие, умиротворение. Это то место, куда хочется возвращаться!

Здание дельфинария довольно большое. Вокруг него имеется несколько торговых палаток с сувенирной продукцией.

Бассейн большой, чистый, глубиной 7 метров, с двумя помостами, на которых во время представления располагаются артисты.

Шоу длилось около часа. За это время перед ребятами выступали морские львицы, которые пели, танцевали и выполняли сложные акробатические трюки, морской котик, особенно запомнилась его «лунная походка» под трек Майкла Джексона. «Гвоздем» программы был совсем не дельфины, а белый кит или белуха.



Представление было завораживающее, все животные ухоженные, а артисты хорошо подготовлены. Смотреть одно удовольствие!

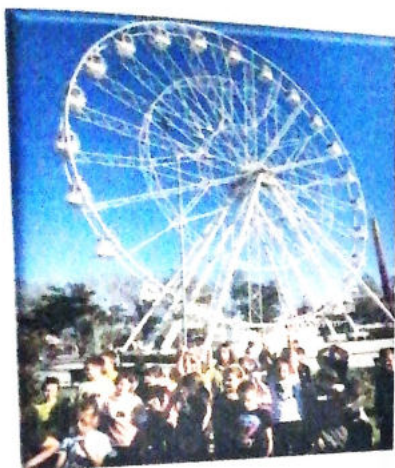
На протяжении всей программы ведущий рассказывал интересные факты из жизни представителей флоры и фауны, а все представление сопровождалось веселой музыкой и аплодисментами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:


Дополнительные услуги: дайвинг с дельфинами, плавание с дельфинами, фото в воде с дельфином, фото с дельфинами на помосте, плавание с инструктором.

После представления экскурсовод Зинаида Николаевна Блохина провела пешую полтора часовую экскурсию по Анапе:

(см. фотоматериалы)



Все дети вернулись из поездки с прекрасным настроением и с невероятными эмоциями!

Руководитель группы 

Директор 

Полякова И.В.

Н.Ю. Масленникова