

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №56 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ
БАРАНОВОЙ ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30 » августа 2023 года

протокол № 1

Председатель

_____ Н.Ю.Масленникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Орлята России»

Уровень образования (класс): 1-4 классы

Количество часов: 135 часов

Учителя: Григоращенко Е.В., Карасюк М.С., Серкова С.В., Кокташ Ю.Р.

2023 год

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и

творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного

жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на

укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Формы проведения занятий: орлянский урок, занятие-игра, игра-встреча, экологический десант, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, родительское собрание, КТД. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на

улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части

трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

- Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы

с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),

«молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных

сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-

ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s... https://disk.yandex.ru/i/Tw... https://disk.yandex.ru/i/3... ug https://disk.yandex.ru/i/_me...
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQ... https://disk.yandex.ru/i/8kh... https://disk.yandex.ru/i/6vK...
	Орлёнок – эрудит	5	
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3A... https://disk.yandex.ru/i/wN... q1CVw https://disk.yandex.ru/d/jp7...
4	«Эрудит-это...»	1	
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IM... https://disk.yandex.ru/i/RL... Танцевальный флешмоб «доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz1...
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Танцевальный флешмоб https://disk.yandex.ru/i/qz1...
7	«Подведём итоги»	1	
	Орленок – доброволец	4	

8	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLQ
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
	«Орлёнок – мастер»	4	
12	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Марша просмотр мультфильма по https://disk.yandex.ru/i/5sd
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/15K
14	«Класс мастеров»	1	

15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plk
	Орлёнок – спортсмен	4	
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji https://disk.yandex.ru/i/5qB Q
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	

	Орлёнок – хранитель исторической памяти	4	
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/i/34 https://disk.yandex.ru/i/34beiWg
21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
	Орлёнок – эколог	5	
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1	https://disk.yandex.ru/i/Gq7 Мультфильм «Смешарики экологии https://disk.yandex.ru/i/4eX https://disk.yandex.ru/i/L3f https://disk.yandex.ru/client
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
	Орленок-лидер	5	
29	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1

			https://disk.yandex.ru/i/oBi
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	Итоговое занятие. «Мы дружный класс»	1	
	ИТОГО	33	

2класс

№	Те ма	Кол- во часов	
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQ https://disk.yandex.ru/i/8kh https://disk.yandex.ru/i/6vK
	Орленок-лидер	4	
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о взаимопомощи

			https://disk.yandex.ru/i/hu1c – конвертом копилкой «Эр https://disk.yandex.ru/i/ePcc
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	
	Орлёнок – эрудит	4	
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extra https://nsportal.ru/nachalna-shkola/raznoe/2023/06/08/erudit
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	
	Орлёнок – мастер	5	
10	«Мастер – это...»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/d =llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_r
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
	Орленок – доброволец	4	

15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском кру https://disk.yandex.ru/i/HtSt https://podari-zhizn.ru/ru/giv po- drugomu/korobka-hrabr
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	
18	«Портрет добровольца»	1	
	Орлёнок – спортсмен	4	
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/HtSt https://m.vk.com/orlyata_ru
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
	Орлёнок – эколог	6	
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/C Мультфильм «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/4 Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» Мультфильм тему мультфильм «Малыш»
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	

25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2	
	Орлёнок – хранитель исторической памяти	6	
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	видеоролик «Мульти-Р» https://m.vk.com/orlyata
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	
32	«Расскажи мне о России»	1	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
	ИТОГО	34	

3-4 классы

№ п/п	Т	Кол-во	Ц
-------	---	--------	---

20

20

	м а	часов	
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQ... https://disk.yandex.ru/i/8kh... https://disk.yandex.ru/i/6vK...
	Орленок-лидер	5	
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0Mn... https://m.vk.com/orlyata_rus...
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
	Орлёнок – эрудит	4	
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационных «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3f... «Кроссворд» юмористический «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/... Презентация «10 великих эрудитов»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
9	«Твори!» «Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	

10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
	Орлёнок – мастер	5	
11	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 родного края России https://
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	

	Итоги		
	Орленок – доброволец	4	
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Р https://disk.yandex.ru/i/q3yC https://www.youtube.com/ v Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/Bzgv
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
	Орлёнок – спортсмен	5	
20	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HK становись! https://disk.yand Мультфильм Спортландия /preview/?text= мультик%2 Спортландия&path= wizar reqid=1645931995773862- v1a1-5795-v1a-17-balancer-8 9679&wiz_type=vital&film 1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atV зарядка - https://disk.yandex ArRmQXsyDGEw Танец « https://disk.yandex.ru/d/pyZ
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	

	КТД «Спортивное»		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
	Орлёнок – эколог	4	
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе профессионалов, взрослых видео о красоте природы России https://disk.yandex.ru/i/fmJL мультфильм «Мальчик и З
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
	Орлёнок – хранитель исторической памяти	6	

29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе «Мы живем в России») —
----	---	---	---

			роликов о разных региона Является совместным про «Аэроплан» и студии «Пи сериалом была начата в 20
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы - хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
	Итого	34	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания учителей
 начальных классов
 _____ Карасюк М.С.
 Протокол №1
 от " " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВ
 _____ Полякова И.В.
 Протокол № 1
 от " " августа 2023 г.

3-4 КТП Орлята

№	Раздел и тема занятия	Кол – во часов	План	Факт	Форма проведения	Электронные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1			Орляцкий урок	https://dis https://dis https://dis
	Орленок-лидер	5				
2	«Лидер – это ...»	1			беседа	https://dis http://w-Nrg
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1			занятие-игра	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1			пешеходная прогулка	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			творческие задания	
6	«Мы дружный класс!»	1				
	Орлёнок – эрудит	4				
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			беседа	Серия «Э» «Смешарики» https://dis Серии №1 юмористи

						«Ералаш https://disk Презентация русских у
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			игра	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			КТД	
1 0	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1			Игра-встреча	
	Орлёнок – мастер	5				
1 1	«Мастер – это...»	1			беседа	Презентация мастерах https://m.v
1 2	«Россия мастеровая»	1			творческие задания и задания исследователь ского характера	
1 3	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			творческие задания и задания исследователь ского характера	
1	«От идеи – к делу» КТД «Мастер	1			КТД	

4	своего дела»					
1 5	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1			учебные диалоги	

	Итоги					
	Орленок – доброволец	4				
1 6	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Творческие задания	Просмотр https://disk https://www youtube.com/watch?v=h... волонтера https://disk
1 7	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			КТД	
1 8	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			КТД	
1 9	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			творческие задания	
	Орлёнок – спортсмен	5				
2 0	«Движение – жизнь!»	1			игра	Танец «Н...» https://disk зарядку-с... https://disk Мультифильм https://yan мультик%... Спортландия reqid=164... 97899626... vla1-5795... BAL-... 9679&wiz... 10699798... https://disk Спортландия https://disk

						ArRmQXs https://disl
2 1	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1				Спортивная игра
2 2	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1				КТД
2 3	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1				Спортивная игра
2 4	«Азбука здоровья»	1				Ролевая игра
	Орлёнок – эколог	4				
2 5	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1				беседа Презентация (добровольцы взрослых видео о кр https://disl Работа эк мультфиль
2 6	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1				КТД
2 7	Экологический квест «Ключи природы»	1				квест
2 8	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1				игра

	Орлёнок – хранитель исторической памяти	6				
--	--	----------	--	--	--	--

2 9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			беседа	Мультфильм «Мульти-название» «Мы живем в разных регионах, Является ли это проблемой для нашей компании?» «Аэропорт» данным способом
3 0	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			Проектная деятельность	
3 1	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			КТД	
3 2	КТД «Мы - хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			КТД	
3 3	« Мы – хранители»	1			квест	
3 4	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			учебные диалоги	
	Итого	34				

№	Тема	Количество часов	План	Факт	Форма проведения	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1			беседа	https://dis...r4Q2-INF... https://dis...DL8QqpL... https://dis...p3ZGYR... https://dis...
2	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1			Орлянский урок	https://dis... https://dis... https://dis...
	Орлёнок – эрудит	5				
3	«Кто такой эрудит?»	1			беседа	https://dis...wsCJmfd... https://dis...VIMGD-c... https://dis...
4	«Эрудит-это...»	1			Творческая работа	
5	«Всезнайка»	1			Дидактическая игра	https://dis...IMgWFpa... https://dis...Ufs8Cr Q...

						флешмоб https://dis
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			Игра-встреча	Танцевал доброта» https://dis
7	«Подведём итоги»	1			Учебные диалоги	
	Орленок – доброволец	4				
8	«От слова к делу»	1			и г р а	https://dis IMgWFpa https://dis wKfaUfs
9	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Творческие задания	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			Родительское собрание	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			Учебные диалоги	
	«Орлёнок – мастер»	4				
12	«Мастер – это ...»	1			беседа	Стихотво ломастер стихотво https://dis
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			Творческая работа	https://dis
14	«Класс мастеров»	1			Творческая работа	

1 5	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			Творческая работа	https://dis
	Орлёнок – спортсмен	4				
1 6	«Утро начнем с зарядки!»	1			и г р а	https://dis c1aTP2fp https://dis 7bmLrsR
1 7	«Сто затей для всех друзей»	1			Спортивная игра	
1 8	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			Спортивная игра	
1 9	«Азбука здоровья»	1			Дидактическая игра	
	Орлёнок – хранитель исторической памяти	4				
2 0	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			п р о е к т	http://ww ndex.php https://dis vXsOI-be
2 1	«История школы – моя история»	1			Исследовательская деятельность	
2 2	«Поход в музей»	1			экскурсия	
2 3	«Историческое чаепитие»	1			игра	
	Орлёнок – эколог	5				

2 4	«ЭКОЛОГИЯ»	1			б е с е д а	https://dis tklagPNQ «Смешар экологии https://dis bjSxzKLO https://dis ZBJtcQIv https://dis
2 5	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			Исследовательская деятельность	
2 6	«В гости к природе»	1			экскурсия	
2 7	«Мы друзья природе»	1			Учебные диалоги	
2 8	«Орлята – экологи»	1			Экологический десант	
	Орленок-лидер	5				
2 9	«Лидер – это ...»	1			бесед а	фрагмент взаимопо https://dis YQ

						https://dis3g
30	«Я могу быть лидером!»	1			Дидактическая игра	
31	«С командой действую!»	1			Ролевая игра	
32	«Как становятся лидерами?»	1			Ролевая игра	
33	Итоговое занятие. «Мы дружный класс»	1			Учебные диалоги	
	ИТОГО	33				

2класс

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт	Форма проведения	
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1			Орлянский урок	https://dis https://dis https://dis
	Орленок-лидер	4				
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1			беседа	фрагмент взаимопо https://dis BYQ – конверт https://dis
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			занятие-игра	
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1			пешеходная прогулка	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1			творческие задания	
	Орлёнок – эрудит	4				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			беседа	https://or lar-activi https://ns shkola/ra

						rossii-trel
7	«Развиваемся я, играя!» «Вообразари УМ»	1			Дидактическая игра	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1			игра	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1			КТД	
	Орлёнок – мастер	5				
10	«Мастер – это...»	1			беседа	https://sci682575/?=llokep8 https://m.
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1			беседа	
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			творческие задания и задания исследовательского характера	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1			творческие задания и задания исследовательского характера	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			КТД	
	Орленок – доброволец	4			учебные диалоги	
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлянский	легенда о https://dis

					урок	g3Hu_A0 zhizn.ru/r po- drugo
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			КТД	
17	«Добровольцем будь всегда!»	1			Проектная деятельность	
18	«Портрет добровольца»	1			Творческая работа	
	Орлёнок – спортсмен	4				
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1			Дидактическая игра	м/ф «Hex 5WnFzicr
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1			Спортивная игра	

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1			Спортивная игра	
	Орлёнок – эколог	6				
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1			Беседа	https:// PNQ M по тем https:// KLQ Грузо Ми-м

						«Мусл эколо «Малл
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1			Исследовател ская работа	
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1			Практическая работа	
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1			Игра-встреча	
27 - 28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2			Проектная деятельность	
	Орлёнок – хранитель исторической памяти	6				
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1			Исследовател ьская работа	видео http:// https://
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			Проектная деятельность	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1			игра	
32	«Расскажи мне о России»	1			беседа	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			Исследовател ская работа	

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Учебные диалоги	
	ИТОГО	34				