МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 56
протокол от 28 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 56
Н.Ю. Масленникова
28 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования Славянский район
Директор	*Масленникова Наталья Юрьевна*
Адрес организации	353578, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, посёлок Рисовый, улица Октябрьская, 20

Телефон	8(86146) 94-2-30
Адрес электронной почты	56wkola_snk@mail.ru
Учредитель	*Управление образования администрации муниципального образования Славянский район*
Дата создания	*1958 год*
Лицензия	28.06.2019 № Л035-01218-23/00243566
Свидетельство о государственной аккредитации	*от 28.11.2019* Ng 03933*, серия* 23А01 Ns 0001730

МБОУ СОШ № 56 (далее — Школа) расположена в посёлке Рисовом Славянского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Все учащиеся проживают в шаговой доступности от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.10.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: « Орлята России», ШСК « Факел»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают в основном удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Однако, родители высказали пожелания по введению коллективных семейных мероприятий в календарный план воспитательной работы: это - осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, осеннюю « Ярмарку». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20*23/24* учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОПДН.
-
  - В МБОУ СОШ № 56 в 2022 году внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
  - Спортивно-оздоровительное направление.
  - Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  - <u>Основные задачи:</u>

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ СОШ № 56 реализуется программами внеурочной деятельности: «Будь здоров», « Волейбол», « Самбо», « Футбол», «ОФП».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

- Данные направления реализуются посредством программ внеурочной

деятельности: «Основы православной культуры», «Мы познаем мир», «Шахматы», «Черчение и графика».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность», «Финансовая математика», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по геометрии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «История и культура кубанского казачества», «Шахматы», «Разговоры о важном», «Юный эколог», «Театрум». Результатами работы становятся концерты, конкурсы, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, экскурсии.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 56 не превышает предельно допустимую – до 5 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В январе – мае 2022 года прошел цикл мероприятий, посвященных 77 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний для учащихся 1, 9 классов. Проведен Единый урок, посвящённый 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

В сентябре 2022 года в школе прошли мероприятия в рамках празднования Дня Славянского района и города Славянска-на-Кубани.

5 октября прошло традиционное мероприятие День Учителя.

16 октября прошли выборы президента ШСУ «Новое поколение». В них приняли участие учащиеся 5-10 классов. Выборам предшествовала избирательная кампания, которая продолжалась 2 недели.

В ноябре 2022 года проведены мероприятия, приуроченные Дню матери. В течение месяца ребята участвовали в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Ребята начальных классов своими руками изготовили замечательные сувениры и вручили их своим мамам. В ноябре 2022 года прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с ПМПК г. Славянска-на-Кубани, учреждениями дополнительного образования, СДК, спортивные школы « Триумф», им. Симоненко, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», учреждениями СПО Славянского района.

В 2022 учебном году велась работа психолого-педагогической службы в составе: председатель ППк, социальный педагог, педагог-психолог, учитель- предметник, медицинская сестра.

В школе имеется музейный уголок Боевой Славы. В школе действует спортивный клуб « Факел».

В 2022 году в школе третий год реализуется Всероссийский проект « Самбо в школу», с 2022 года - « Футбол в школу».

.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- творческая гуппа общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- творческая группа естественно-научных и математических дисциплин;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основными направлениями развития системы управления МБОУ СОШ №56 являются: развитие деятельности органов самоуправления, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	193	187	197	196
	— начальная школа	85	81	83	74
	— основная школа	95	96	109	115
	— средняя школа	13	10	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение(условный перевод):				
	— начальная школа	1	3	0	—
	— основная школа	2	2	3	-
	— средняя школа	1	—	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	—

	— средней школе	*0*	*0*	*0*	*—*

Приведенная статистика показывает, что наблюдается рост учащихся переведенных условно, стабильным остается количество обучающихся Школы.

Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году -13 человек. 1 учащийся с ОВЗ обучается на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости по школе

	Успеваемость			**Качество знаний**		
Учебный год	***Начальная школа***	***Основная и средняя***	***По школе***	***Начальная школа***	***Основная и средняя***	***По школе***
2017 - 2018	98,8%	97%	97,6 %	55,3 %	42%	48,7 %
2018 - 2019	100%	97,3%	95,6%	57,4 %	42,4%	47,4%
2019 - 2020	98,5%	99,6%	99,2	68,7%	46,05%	53,6%
2020 - 2021	94,8%	69,2%	97,8	47,4%	17,4%	35,1%
2021-2022	100%	88,5%	97,3%	47,1%	24,2%	35,2%

Качество обученности в сравнении с прошлым учебным годом

КЛАССЫ	**2020-2021 уч.год (качество %)**	**2021-2022 уч. год (качество %)**
2		**55,5**
3	50	51,9
4	39	39,7
5	52,9	28,5
6	47,6	13%
7	33,33	32,26
8	27	24,5
9	21	25
10	44,5	0
11	0	33

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «История».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

55,5В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Учащиеся 9, 11 классов из ЛНР, ДНР в школу зачислены не были.

Анализ результатов ГИА-22

На конец учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней сдали все выпускники со 100% - ой успеваемостью. Предметы по выбору-75% сдавали обществознание, 25% — информатику и ИКТ.
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	85.15
Математика	4	0	0	86
Информатика и ИКТ	1	0	0	80
Обществознание	3	0	0	64

Динамика результатов ЕГЭ (в баллах)

Русский язык

	2021-2022 уч. г.
Средний балл	57.3

математика

	2021-2022

	уч. г.
Средний балл	40

Обществознание

	2021-2022 уч. г.
Средний балл	45.3

информатика

	2021-2022 уч. г.
Средний балл	70

Выше районного на 7.7

Мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ за 4 года

1. Результаты ОГЭ по русскому языку

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.
Успеваемость	90,91 %	-	88,9 %	100%
Качество	18%	-	44,4 %	66,7
Средний балл	21,3		21,4	25,11

Результаты ОГЭ по математике

	2018-2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Успеваемость	91 %	-	55,6 %	100%
Качество	36%	-	22,2%	37%
Средний балл	12,1		9	12,3

Результаты ОГЭ по географии

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Успеваемость	100 %	-	99,6 %	100%
Качество	47 %	-	61,9%	100%
Средний балл				24.3

Выше районного на 4.4 б.

В МБОУ СОШ№56 используются индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие – 167 участников, из них 26 победителей, 30 призёров.

В муниципальном туре предметных олимпиад приняло участие – 46 участников, из них 4 призёра.

В районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и др.мероприятиях приняло участие – 199 участников, из них: Районный уровень – 29 ; Краевой уровень – 3 ; Всероссийский уровень - 162; Международный уровень - 5.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов,2-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся с 1-11 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Одним из важнейших направлений работы школы являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа.
Основными задачами спортивно – массовой работы в школе являются:
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к сдаче норм ГТО;

-приобщение их к нормам здорового образа жизни;

-укрепление здоровья учащихся;
-овладение жизненно – необходимыми умениями и навыками;
-воспитание морально- волевых качеств подрастающего поколения;
подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности; В школе работает спортивно – физкультурный клуб « Факел»

Были проведены соревнования по осеннему кроссу, футболу, баскетболу, волейболу, бегу на короткие дистанции, челночному бегу, прыжкам в длину с места, наклону туловища вперед, подтягиванию на высокой и низкой перекладине, бегу на 300 м,500 м, 1000 м, 1500 м, 2000 м, 3000 м, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа, подниманию туловища, весеннему кроссу, метанию мяча и гранаты.

Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню были проведены эстафеты в 1-4 классах, 5-8 классах, совместные соревнования с родителями, молодёжью поселения.

70 учащихся занимаются регби в СШ им.В.В. Симоненко.

45 человек занимались футболом в СШ «Виктория». Высокие спортивные результаты школьные спортсмены показали в финале первенства Краснодарского края по футболу. Большая работа ведется по сдаче тестов ГТО.

Уделяется внимание наглядной агитации. Обновлен стенд, включающий разделы: «Контрольные нормативы», «Техника безопасности», «ГТО в школе».

На стенде «Спортивные вести» отражались итоги спортивных мероприятий. Уделяется внимание работе по привлечению учащихся,

состоящих на всех видах учета, к спорту и формированию здорового образа жизни.

Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование (65 чел.), чему предшествовало распространение информационно-разъяснительной печатной продукции по тематике тестирования; организация информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями, учащимися по проведению тестирования; сбор согласий учащихся и родителей детей до 15 лет на участие их ребенка в тестировании; индивидуальная и групповая работа с учащимися.

Традиционными стали встречи с настоятелем местной церкви отцом Дмитрием о смысле жизни. Встречи вызывают интерес у учащихся.

В 2022 году велась работа социально-педагогической службы.

Целью работы службы являлось обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного совершенствования личности и её социализации. Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через

индивидуальные консультации, профилактическую работу. На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за « круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

В 2022 году 3 учащихся состояли на внутришкольном учёте за нарушение Устава школы. С учащимися проводилась профилактическая работа в соответствии с комплексным планом.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 11 класса, поступивших в учреждения ВО, в том числе, на бюджетной основе. Это связано с осознанным выбором выпускников будущей профессии и учебного заведения.

В 2022 году прирост поступивших в ВУЗ, составил 100 % по сравнению с результатами 2021 года.

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в ВУЗ*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2022	*24*	*7*	*0*	*13*	*4*	*2*	*2*	*0*	*0*

.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, внутренних совместителей нет. Все педагоги имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 3 студента проходили в течения года практику на базе Школы.

Аттестация педагогических работников

В 2022 году - 4 учителей имеют первую квалификационные категории по должности «учитель»(23,7%); 10 педагогов аттестовано на СЗД (59%), 3 педагога не имеют(17,6%) квалификационной категории по стажу приёма на работу.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагог – психолог

Социальный педагог

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

В 2022 году 4 педагога представляли свой опыт на заседаниях районных методических объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий
и обновление фонда художественной литератур

В МБОУ СОШ №56 имеется библиотека, в которой записано 276 читателей.
Библиотека располагает читальным залом на 20 мест. Персональных компьютеров – 2, из них с доступом в интернет - 2.
Фонд школьной библиотеки составляет 13370 экземпляров печатных изданий, из них:

- 13302 единиц учебной и справочной литературы;
- 68 единиц – художественная литература.

В 2022 году школа приобрела 289 учебников
На одного обучающегося школы приходится:

- 13 единиц на 1- 3 классы;
- 12 единиц на 4 классы;
- 15 единиц на 5 классы;
- 17 единиц на 6 классы;
- 15 единиц на 5 классы;
- 20 единиц на 7 классы;
- 19 единиц на 8 классы;
- 20 единиц на 10 классы;
- 20 единиц на 11 классы обязательной учебной литературы.

В библиотеке имеется электронный каталог учебников, медиатека (в количестве 88 дисков). Один персональный компьютер с выходом в интернет и один – в читальном зале, которым пользуются обучающиеся.
Книжный фонд библиотеки используется рационально. Особым спросом пользуется литература для внеклассного чтения и литература школьной программы. Для классных часов, обзоров, бесед, предметных олимпиад и викторин, для дополнительного образования используется медиатека. Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронный каталог, медиатека), в наличии персональный компьютер с выходом в Интернет в читальном зале, возможность использования обучающимися.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Кабинет информатики оборудован 9 рабочими местами с выходом в Интернет,
15 учебных кабинета оборудованы компьютерной техникой. Обеспеченность учебниками составляет 100%.
На территории школы имеются спортивные площадки: волейбольная площадка, полоса препятствий.

Имеется спортивный зал, помещение для хранения спортивных снарядов, раздевальные для мальчиков и девочек, в наличии спортивное оборудование, инвентарь.

Имеется пришкольный участок площадью 0,43 га, с зоной для проведения работы естественнонаучной направленности, часть пришкольного участка отведена для парковой зоны.

При организации учебно-воспитательного процесса обеспечено выполнение комплекса мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID), приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся, имеется собственная столовая, охват горячим питанием обучающихся составляет 80 %.

Получают бесплатное питание:

- учащиеся 1-4 классов (завтрак);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды - двухразовое питание (завтрак, обед).

Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, получающим образование на дому, выплачивается компенсация на питание.

Дети из семей мобилизованных граждан получают бесплатное горячее питание (завтрак).

Для удешевления стоимости питания из бюджета муниципального образования Славянский район и краевого бюджета в соответствии с «Порядком предоставления частичной компенсации удорожания стоимости питания учащихся 5-11 классов дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного, среднего, общего образования» предоставляется частичная компенсация родительской оплаты.

Нерешенными вопросами остаются приобретение компьютерной техники и замена ученической мебели.

В 2022 году проведен капитальный ремонт пищеблока, ремонт полового покрытия в спортивном зале.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- *заменили 6 стульев для учителей;*
- *отремонтировала напольное покрытие в 2 кабинетах.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, ориентирована на

обеспечение системы принятия управленческих решений.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

Оценка качества образования проводилась через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11классов.
3. Мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам.
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и других оценочных процедур.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Всероссийских, Региональных, районных конкурсах, олимпиадах.
8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и___ окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.
9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при

директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно- коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса обобразовательной деятельности школы на официальном сайте вёлся онлайн – опрос, вела работу «горячая линия». Сбор информации осуществлялся путём проведения анке- тирования.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются и недостатки: В ряде классах уровень качества понизился в сравнении с предыдущим учебным годом. Имеются единичные пропуски уроков по неуважительной причине. Недостаточное использование учителями на уроках современных образовательных технологий. Много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности. Слабо поставлена работа по взаимопосещению уроков педагогами, обмена опытом.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов.

В опросе приняли участие 54 респондента, что составило 14% от общего объема получателей образовательной услуги.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021/2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196/ 201человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	/ человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34/28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек 38%/ 132 человек/40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл / 25,14 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 балл /11,86 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,7 балл/ 84,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8/71,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,7% 2 человека/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 % 0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% 0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%/ 4 человек 17%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек 0%/

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/7% 0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 33%/ 1 человек 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 человек 109% / 554 человека 141%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158человек/ 43%/ 169 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1 % 4 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 2% 7 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,5 % 2 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%/ 0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 9%/ 28 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человека 12 % 0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек / 28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека 96% 27 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека 96% 27 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4% 1 человек/ 4%

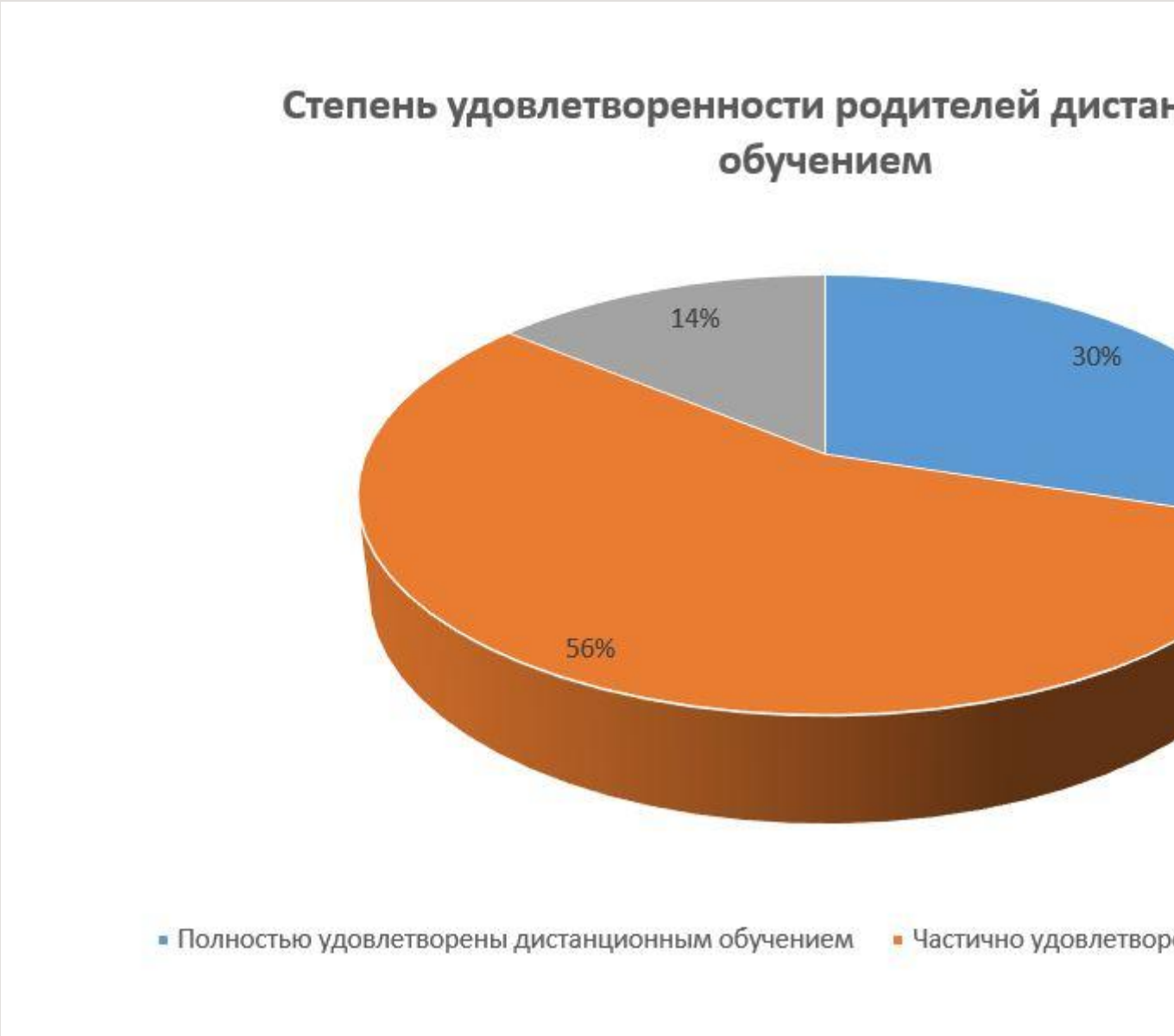
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педаго-	1 человек/ 4% 1 человек/ 4%

	гических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /64,2% 19 человек/ 67,9%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 28,5% 9 человек/ 32,1%
1.29.2	Первая	10 человек /35,7% 10 человек /35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9% 5 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41% 16 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11% 3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39 % 8 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепод готовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% 30 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% 30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1/0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использов ных компьютеров
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможност ся широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельнос на одного учащегося

Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей работы школы за 2022 год указывает на то, что МБОУ СОШ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха
и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
МБОУ СОШ №19 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
Повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, по-прежнему, остаётся основной задачей работы педагогического коллектива.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*863*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*378*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*420*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*65*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*347 (41%)*

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*4*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*1 (3%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*23 (27%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*5 (15%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*45 (5%)*
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		*3 (0,4%)*
— федерального уровня		*0 (0%)*
— международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	*0 (0%)*

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	*51*
— высшим педагогическим образованием		*48*
— средним профессиональным образованием		*1*
— средним профессиональным педагогическим образованием		*1*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	*15 (29%)*
— первой		*12 (23%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	*15 (29%)*
— больше 30 лет		*2 (4%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	*12 (23%)*
— от 55 лет		*7 (14%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*35 (73%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (42%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,175*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7*
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
— медиатеки		*да*
— средств сканирования и распознавания текста		*да*
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
— системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*858 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*3,13*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.