Приложение 1
к приказу от 02.09.2019 № 400

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №56
_____ Н.Ю. Масленникова
02.09.2019 №400

Порядок
разработки в МБОУ СОШ № 56 основной образовательной программы начального общего образования

1.Общие положения

1.1.Настоящий порядок (далее Порядок) регулирует процесс разработки основной образовательной программы начального общего образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к ее структуре, содержанию и условиям реализации в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 56.

1.2.Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3.Оновная образовательная программа начального общего образования рассчитана на первую ступень общего образования имеет нормативный срок ее освоения четыре года (1-4 классы обучения).

1.4.Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

1.5.Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Общеобразовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая

документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Основная образовательная программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, разработанный на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.Статус и формат основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основой для разработки основной образовательной программы (ООП) начального общего образования является федеральный государственный

образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
3.2. ООП начального общего образования является нормативным документом общеобразовательного учреждения, разрабатываемым на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.
3.3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, содержащая в своей структуре наряду с другими компонентами базисный учебный план, разрабатывается на федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС и публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки России.
3.4. Общеобразовательное учреждение при разработке ООП начального общего образования использует модель таковой, содержащуюся в примерной ООП начального общего образования. Базисный учебный план, как раздел примерной ООП, носит рекомендательный характер.
3.5. Учебный план образовательного учреждения как раздел основной образовательной программы школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП.
3.6. Реализация ООП начального общего образования осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность самим образовательным учреждением. Допускается при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.
3.7. Общеобразовательное учреждение в рамках реализации ООП начального общего образования имеет право самостоятельно определять формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.
3.8. Общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности. Для этой цели разрабатывается, утверждается и используется план внеурочной деятельности, как локальный нормативный акт, определяющий общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для ступени начального общего образования. Данный план включает в себя основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

3.10. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 56.

4.Структура основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Структура ООП начального общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования.

4.2. ООП начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.3. Функциональное назначение целевого раздела ООП связано с общим назначением, целью, задачами и планируемыми результатами реализации ООП начального общего образования и способами достижения данных результатов. Структура целевого раздела имеет следующие элементы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования.

4.4.Задачей содержательного раздела является формирование общего содержания начального общего образования. Структура содержательного раздела представлена следующими программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

4.5. Функциональное назначение организационного раздела ООП связано с определением общих рамок организации образовательного процесса, а также механизмов реализации ООП. Структура организационного раздела представлена:

- учебным планом начального общего образования;
- планом внеурочной деятельности;
- системой условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФОГС начального общего образования.

4.6. ООП начального общего образования предполагает учет

индивидуальных потребностей обучающихся путем разработки специальных учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

4.7. ООП начального общего образования разрабатывается общеобразовательным учреждением по следующим разделам:

1. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
-программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
-система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4.8. Разработка каждого раздела ООП начального общего образования осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

4.9. Содержание ООП начального общего образования разрабатывается таким образом, чтобы обеспечить связь между требованиями соответствующего ФГОС и системой оценки результатов освоения ООП.

4.10. На основе содержания и критериев ООП в МБОУ СОШ № 56 разрабатываются рабочие программы учебных предметов и учебно-методическая литература.

4.11. Механизмом введения в действие и реализации требований ФГОС начального общего образования на основе ООП является разработка и утверждение учебного плана начального общего образования, который определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП может включать как один, так и несколько учебных планов, которые в соответствии с законодательством обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают

количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
4.12. Обязательными предметными областями при формировании учебных планов в рамках ООП являются: предметная область «Родной язык и литературное чтение; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; предметная область «Иностранный язык»; предметная область «Математика и информатика»; предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»; предметная область «Искусство», предметная область «Технология»; предметная область «Физическая культура».
4.13. Содержание каждой отдельной предметной области учебных планов начального общего образования формируется с учетом обязательных требований, предъявляемых к ФГОС. Общее количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
4.14. Для реализации отдельных предметных областей за период обучения на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 56 разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат:
- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов отводимое на изучение предмета (курса) и определением основных видов учебной деятельности обучающихся
4.15. Отдельным элементом в системе разработки и реализации ООП начального общего образования в МБОУ СОШ № 56 является план внеурочной деятельности, который учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
4.16. План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 56 содержит такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.
4.17. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе разработанной в МБОУ СОШ № 56 системы условий реализации ООП программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Данная система включает в себя следующие основные элементы:
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических,

финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

5. Этапы разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

5.1. В целях разработки ООП начального общего образования в МБОУ СОШ № 56 создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.2.Состав рабочей группы по разработке ООП начального общего образования формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

5.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель директора по УВР.

5.4.Рабочая группа по разработке ООП начального общего образования представлена следующими сотрудниками общеобразовательного учреждения:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель методического объединения начальных классов;
- учителя-предметники, имеющие большой опыт работы;
- педагог-психолог.

5.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП начального общего образования, используя в качестве основы ФГОС начального общего образования и примерную основную образовательную программу начального общего образования. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП начального общего образования, составляющей 80% от общего объема ООП. 20% ООП представлено частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая разрабатывается с учетом следующих основных факторов:
- тип местности, на которой расположено общеобразовательное учреждение (городская или сельская);
- исторические особенности развития территории, где расположено общеобразовательное учреждение;
- этнические, языковые и культурные особенности территории;
- физико-географические, климатические и демографические характеристики территории;
- особенности экономического и инновационного развития территории;
- рекомендации органов исполнительной власти субъекта Российской

федерации и местного самоуправления относительно образовательных программ;
- ранее сформировавшиеся запросы и предложения родителей (законных представителей) обучающихся;
- ранее сформировавшиеся запросы и предложения обучающихся;
- предложения со стороны сотрудников общеобразовательного учреждения.
5.6. Разработанный проект ООП начального общего образования рассматривается руководителем общеобразовательного учреждения и педагогическим советом . В случае наличия замечаний и предложений проект ООН начального общего образования отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании ООП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.
5.7. Следующим этапом является рассмотрение проекта ООП начального общего образования советом родителей (законных представителей) – *родительский комитет* и советом обучающихся. Решения о согласовании ООП с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся закрепляются соответствующими протоколами.
5.8. После всех этапов согласования ООП начального общего образования утверждается в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.
6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования
6.1. Руководитель общеобразовательной организации
Имеет право:
- формировать рабочие группы по разработке ООП начального общего образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ООП начального общего образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП начального общего образования;
- утверждать ООП начального общего образования в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.
Обязан:
- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП начального общего образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП начального общего образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.
6.2. Педагогические работники

Имеют право:
- участвовать в разработке ООП начального общего образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП начального общего образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП начального общего образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ООП начального общего образования.

Обязаны:
- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП начального общего образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.3.Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Имеют право:
- участвовать в обсуждении ООП начального общего образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ООП начального общего образования.

Обязаны:
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол № ____ от _____г.
_____

СОГЛАСОВАНО
Ученическим самоуправлением
Протокол № _____ от _____ г.
_____