

Краснодарский край, Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №56 имени Героя Социалистического Труда
Марии Ефимовны Барановой посёлка Рисового муниципального образования
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от 31 августа 2023 года Председатель _____ Н. Ю. Масленникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Класс: основное общее образование – **11 класс**

Количество часов - 34

Учитель: **Полякова Ирина Викторовна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Связь с программой воспитания.

Личностные результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» достигаются в единстве предметной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования у выпускника будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) **гражданского воспитания:**
– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
– готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 2) **патриотического воспитания:**
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- 3) **духовно-нравственного воспитания:**
– осознание духовных ценностей российского народа;
– сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения.
- 4) **эстетического воспитания:**
– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление

проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

– сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

6) трудового воспитания:

– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем

8) ценности научного познания:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Предметные результаты

Выпускник получит следующие предметные результаты по русскому языку: Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.
Использовать справочники по пунктуации.
Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.
Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омнимы

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов, окончаний.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ❖ Лекции учителя с различными видами заданий
- ❖ Составление обобщающих таблиц и схем
- ❖ Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы)
- ❖ Самостоятельный отбор материала десятиклассниками
- ❖ Проведение деловых игр и практикумов
- ❖ Работа с пакетами КИМов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Внеурочное занятие (название, номер задания)	Кол-во часов
1-2	Введение	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	2
3	Орфоэпия	Современные орфоэпические нормы	1
4	Словообразование	Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	1
5		Трудные случаи морфемного разбора	1
6	Морфология	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.	1
7		Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1
8		Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных	1
9		Правописание наречий	1
10		Правописание предлогов	1
11		Правописание частиц	1
12		Частицы не и ни. Их значение и употребление	1
13		Трудные случаи правописания самостоятельных частей речи	1
14		Правописание личных окончаний глаголов	1
15		Образование причастий и деепричастий	1
16		Образование местоимений, их разряды	1
17	Орфография	Принципы русской орфографии	1
18		Типы орфограмм и принципы проверки	1
19		Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	1
20		Чередующиеся гласные в корне слова	1
21		Правописание приставок	1
22		Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и причастий	1
23		Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов	1

24-26		Правописание корней, приставок, суффиксов	3
27		Правописание <i>и</i> и <i>ни</i> в различных частях речи	1
28		Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1
29		Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1
30	Культура речи	Нормы литературного языка. Морфологические нормы	1
31		Лексические нормы (употребление слов)	1
32-34		Практическая работа по выполнению вариантов ЕГЭ.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания творческой
группы учителей –предметников
гуманитарного цикла СОШ № 56
от _____ 20__ года № 1
_____ Полякова И.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Резник Т.В.
_____ 20__ года