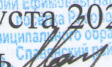


КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №56  
имени Героя Социалистического Труда Марии Ефимовны Барановой  
посёлка Рисового муниципального образования  
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «31» августа 2020 года протокол № 1  
Председатель  Н. Ю. Масленникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам финансовой грамотности

Уровень образования: основное общее образование 8-9 класс

Количество часов 34

Учитель: Масленникова Н.Ю.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и на основе: учебной программы курса « Финансовая грамотность» для 8-9 классов общеобразовательных организаций- М. ВАКО, 2018 г., авторы Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### *Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

#### *Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### *Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.
- владение знаниями:
  - ❖ о структуре денежной массы;
  - ❖ о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- ❖ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- ❖ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ❖ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- ❖ о возможных нормах сбережения;
- ❖ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- ❖ о видах страхования;
- ❖ о видах финансовых рисков;
- ❖ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- ❖ о способах определения курса валют и мест обмена;
- ❖ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

*В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:*

- понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- структуру денежной массы;
- структуру доходов населения страны и способов её определения;
- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- возможные нормы сбережения;

- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- различные виды страхования;
- виды финансовых рисков;
- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

*В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:*

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

### **Содержание учебного курса**

- **Модуль 1 Управление денежными средствами семьи**
- **Тема 1. Происхождение денег. Тема 2. Источники денежных средств семьи. Тема 3. Контроль семейных расходов. Тема 4. Построение семейного бюджета.**
- Базовые понятия и знания:
  - эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал,

благополучие семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

- • знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благополучия от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.
- **Модуль 2 Способы повышения семейного благополучия**
- **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Тема 6. Финансовое планирование как способ финансового благополучия.**
- ***Базовые понятия и знания:***
- • банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- • знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
- **Модуль 3 Риски в мире денег**
- **Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться. Тема 8. Финансовые риски.**
- ***Базовые понятия и знания:***
- • особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- • знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других

форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

- **Модуль 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

- **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Тема 10. Собственный бизнес. Тема 11. Валюта в современном мире.**

- ***Базовые понятия и знания:***

- • банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

- • знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

- **Модуль 5 Человек и государство: как они взаимодействуют**

- **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

- ***Базовые понятия и знания:***

- • налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

- • знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и

предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ;  
а также знание основных способов пенсионных накоплений.

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы. Тема урока	Кол-во часов	УДД
<b>Модуль1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)</b>			
1	<p><b>Происхождение денег</b></p> <p>1.1. Деньги: что это такое?</p> <p>1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на размер доходов семье.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</li> <li>– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li> <li>– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</li> <li>– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li> </ul>
2	<p><b>Источники денежных средств семьи:</b></p> <p>2.1. Какие бывают источники доходов</p> <p>2.2. От чего зависят личные и семейные доходы</p> <p>2</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li> <li>– оценивать свои ежемесячные расходы;</li> </ul>
3	<p><b>Контроль семейных расходов:</b></p> <p>3.1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.</p> <p>3.2. Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе)?»</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</li> <li>– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений..</li> </ul> <p>\</p>



4	<p><b>Построение семейного бюджета:</b></p> <p>4.1. Что такое семейный бюджет и как его построить.</p> <p>4.2. Как оптимизировать семейный бюджет?</p> <p>4.3. Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»»</p>	3	
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)</b>			
5	<p><b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:</b></p> <p>5.1. Для чего нужны финансовые организации?</p> <p>5.2. Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций?</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</li> <li>– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>– откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</li> </ul>
6	<p><b>Финансовое планирование как способ повышения Благосостояния</b></p> <p>6.1. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование</p> <p>6.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах</p>	2	
	6.3.Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	

	6.4.Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
<b>Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)</b>			
7	<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться:</b> 7.1. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца 7.2. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы 7.3. Чем поможет страхование	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;</li> <li>– оценивать предлагаемые варианты страхования;</li> <li>– анализировать и оценивать финансовые риски;</li> <li>– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;</li> <li>– способность реально оценивать свои финансовые возможности</li> </ul>
8	<b>Финансовые риски:</b> 8.1. Какие бывают финансовые риски 8.2. Что такое финансовые пирамиды 8.3. Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	3	
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8</b>			
9	Банки и их роль в жизни семьи: 9.1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. 9.2. Польза и риски Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?» и здоровье?»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</li> <li>– оценивать необходимость</li> </ul>

10	<b>Собственный бизнес:</b> 10.1. Что такое бизнес 10.2. Как создать свое дело Игра «Планируем свой бизнес»	2	наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.
11	<b>Валюта в современном мире</b> 11.1. Что такое валютный рынок и как он устроен 11.2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	2	
	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1	
	Решение задач	1	
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5</b>			
12	<b>Налоги и их роль в жизни семьи:</b> 12.1. Что такое налоги и зачем их платить. Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»  12.2. Какие налоги мы платим Викторина «Налоги и семейный бюджет»	2	– осознание гражданской ответственности при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие

13	<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:</b> 13.1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной 13.2. Игра «Пенсия родителей» 13.3. Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»	2	принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений
	Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания творческой группы  
 учителей – предметников  
 от \_\_\_\_\_ 2020 года №1  
 \_\_\_\_\_ Коробка И.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ М.И. Гриценко  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год