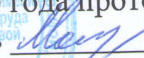


КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56
ИМЕНИ ОЦИАЛИСТИЧЕКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЁЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
Председатель  Н.Ю. Масленникова

Рабочая программа

по курсу «Проектная и исследовательская деятельность»

Класс: 9 основное общее образование

Количество часов: всего 34 часа

1 час в неделю

Учитель: Резник Тамара Дмитриевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе учебного пособия для учащихся 7-11 классов «Проектная деятельность в школе» В.С. Лазарев – Сургут, РИО СурГПУ, 2014

1. Планируемые результаты освоения курса «Проектная и исследовательская деятельность»

Личностные результаты освоения обучающимися курса «Проектная и исследовательская деятельность»

9 класс

- формирование представления о видах проектной деятельности, требованиях к выполнению проектов, правилах их оформления;
- формирование ответственного отношения к выполнению проекта, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная и исследовательская деятельность»

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Проектная и исследовательская деятельность»

в основной школе в познавательной сфере:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ;

в трудовой сфере:

- понятие проекта;
- типы проектов;
- этапы выполнения различных проектов;
- способы представления информации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования ;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ *в мотивационной сфере:*

-анализировать ситуацию;

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;

- уметь ориентироваться в информационном пространстве;

- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- находить рациональные приемы работы;

- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;

- составлять план-график работ;

- моделировать варианты ожидаемых результатов;

- применять различные методы исследования;

- выбирать информацию для представления;

- оформлять результаты проектной деятельности;

- проводить рефлексию.

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;

интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и

--выполнении операций с помощью машин и механизмов;

--достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

--соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

2.Содержание программы

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности – 1 час

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов.

Раздел 2. Виды проектов – 20 час

Исследовательский проект – 5 час.

Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта: гипотеза, аргумент, аспект, концепция, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, факт, методы научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез и т. д.).

Алгоритм выполнения исследовательского проекта:

I. Исследовательский этап.

1. Осознание и обоснование актуальности темы: поиск и выбор темы проекта, определение потребности.
2. Формулировка проблемы исследования.
3. Выделение предмета и объекта исследования.
4. Обозначение задач исследования.
5. Определение методов исследования.
6. Определение источников информации: сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте.
7. Выдвижение гипотез решения обозначенной задачи.

II. Технологический этап.

1. Разработка путей решения проблемы.
2. Поиск и обработка информации.
3. Аналитическая работа над собранными фактами.
4. Выводы.
5. Корректировка первоначального направления (при необходимости).
6. Дальнейший поиск информации по уточненным направлениям.
7. Анализ новых фактов.

III. Рефлексивно-оценочный этап.

1. Обобщение и обсуждение полученных результатов.
2. Выводы по результатам исследования.
3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования.

Общие правила оформления исследовательского проекта.

Представление результатов проектной работы. Критерии оценки исследовательского проекта.

Творческий проект (5 час.)

Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы выполнения творческого проекта:

Проработка структуры совместной деятельности участников творческого проекта. Оформление результатов в виде программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, дизайна и рубрик газет

I Поисковый этап

1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
2. Формулирование требований к проектируемому изделию.
3. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

II Технологический этап

1. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
2. Подбор материалов и инструментов.
3. Организация рабочего места.
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.
5. Подсчет затрат на изготовление.

III Заключительный (аналитический этап)

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
4. Анализ того, что получилось, а что нет.
5. Защита проекта.

Прикладной проект 5 (час.)

Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта.

I. Поисково-конструкторский этап.

1. Поиск и выбор темы проекта, определение потребности в том или ином изделии или услуге.
2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте труда и процессе его изготовления.
3. Проектирование изделия: изучение вариантов конструкции изделия с учетом предъявляемых к нему требований; выбор оптимального варианта конструкции и технологии изготовления изделия с учетом имеющегося оборудования и других условий; рассмотрение вопросов эколого-экономической экспертизы, связанных с изготовлением и применением изделия.
4. Составление конструкторской и технологической документации: выполнение эскиза и рабочих чертежей деталей; разработка технологии изготовления элементов и всего изделия в целом; составление технологических карт.

II. Технологический этап.

1. Материальная реализация проекта: подбор необходимых конструкционных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования, исходя из реальных возможностей учебной мастерской.
2. Выполнение запланированных обработочных, сборочных и отделочных операций по изготовлению изделия.
3. Текущий контроль качества выполнения технологических операций.
4. Соблюдение в работе технологической и трудовой дисциплины, культуры труда, техники безопасности.
5. Внесение изменений в конструкцию изделия и технологию его изготовления при необходимости.

III. Заключительный этап.

1. Контроль изготовленного изделия и его испытание (при необходимости).
2. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности и их реализация.
3. Общий анализ работы, проведенной над прикладным проектом, и вытекающие из него выводы.
4. Защита проекта.

Информационный проект (5 час.)

Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта:

1. Определение цели проекта.
2. Выделение предмета информационного поиска.

3. Поиск источников информации (СМИ, базы данных, в т. ч. электронные, интервью, анкетирование, в т. ч. и зарубежных партнеров, проведение «мозговой атаки»).

4. Обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).

5. Оформление результатов информационного поиска (статья, аннотация, реферат, доклад, видеоматериал).

Раздел 3. Подготовка к выполнению проекта (3 час.)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему.

Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства

Раздел 4. Работа над проектом (10 час.)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

3. Таблица тематического распределения часов

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Теория | Практика | УУД |
|-------|---|-----------------|--------|----------|---|
| 1. | Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности | 1 | 1 | - | Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ; <i>в трудовой сфере:</i> - понятие проекта; - типы проектов; - этапы выполнения различных проектов; |
| 2. | Раздел 2. Виды проектов Исследовательский проект | 20 5 | 2 | 3 | Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | | | | | <p>проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;</p> <p>Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ.</p> |
| | Творческий проект | 5 | 2 | 3 | <p>Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;</p> <p>Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;</p> <p>художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ</p> |
| | Прикладной проект | 5 | 2 | 3 | <p>выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;</p> |
| | Информационный проект | 5 | 2 | 3 | <p>Уметь ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);</p> <p>Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов</p> |
| 3. | Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта | 3 | 3 | | <p>Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе</p> |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | <p>труда и обоснование способов их исправления;</p> <p>Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;</p> <p>публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;</p> |
| 4. | Раздел 5. Работа над проектом | 10 | 5 | 5 | <p>Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;</p> <p>публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;</p> |
| Итого | | 34 | 14 | 20 | |

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 творческой группы

_____ Т.Д. Резник
 _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 _____ М.И.Гриценко
 _____ 2020 г.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Творческие проекты для учащихся 5-7 классов по технологии обработки конструкционных материалов / Л. М. Иляева, В. Д. Симоненко, Н. П. Шипицын. Брянск: Изд-во БГПУ, 1995.
2. Творческие проекты учащихся V-IX классов / Под ред. В. Д. Симоненко. Брянск: Изд-во БГПУ, 1996.

Для учителя:

1. Жураковская В. М., Симоненко В. Д. Десять творческих проектов для учащихся VII -IX классов. Брянск: Изд-во БГПУ, 2010.
2. Новикова Т. Н. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование. 2000. № 7.
3. Пахомова Н. Ю. Учебный проект: его возможности // Учитель. 2000. № 4.
4. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров. М.: Академия, 2009.
5. Симоненко В. Д. Основы технологической культуры: Книга для учителя. Брянск: Изд-во БГПУ, 2011.
6. Творческие проекты старшеклассников: Учебно-методическое пособие для учителя. Брянск: Изд-во БГПУ, 2010.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол— во часов | Оборудование | УУД | Дата проведения | |
|-------|--|---------------|---|-----|-----------------|------|
| | | | | | По плану | факт |
| 1 | Введение (1 час) Понятие проекта. Виды проектов. Структура проекта. | 1 | Презентация «Понятие проекта. Виды проектов» | | 1/4.09. | |
| 2 | Исследовательский проект (5 час) Понятие исследовательского проекта. | 1 | Презентация «Понятие исследовательского проекта» | | 8/11.09. | |
| 3 | Особенности исследовательского проекта. | 1 | Презентация «Особенности исследовательского проекта» | | 15/18.09. | |
| 4 | П. р. «Алгоритм выполнения исследовательского проекта» | 1 | Презентация «Алгоритм выполнения исследовательского проекта». | | 22/25.09. | |
| 5. | Общие правила оформления исследовательского проекта П. р. «Оформление исследовательского проекта» | 1 | Презентация «Общие правила оформления проекта» | | 29/2.10 | |
| 6 | П. р. Представление результатов проектной работы. Критерии оценки исследовательского проекта | 1 | Готовые проекты | | 6/9.10. | |
| 7 | Творческий проект (8 час.) Понятие творческого проекта. | 1 | Презентация «Понятие творческого проекта» | | 13/16.10. | |
| 8 | Особенности творческого проекта. | 1 | Презентация «Особенности творческого проекта» | | 20/23.10. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------|--|
| 9 | Основные этапы выполнения творческого проекта | | | | 27/30.10. | |
| 10 | П. р. «Выбор и обоснование темы проекта. Постановка целей» | | Интернет-ресурсы | | 3/13.11. | |
| 11 | П. р. «Подбор необходимой информации для реализации проекта» | 1 | Интернет-ресурсы | | 17/20.11. | |
| 12 | П. р. «Проработка структуры совместной деятельности участников творческого проекта» | 1 | База готовых проектов | | 24/27.11 | |
| 13 | П. р. «Оформление результатов проектной деятельности в виде сценария видеофильма, программы праздника» | 1 | Презентация «Оформление результатов проекта» | | 1/4.12. | |
| 14 | П. р. «Оформление результатов проектной деятельности в виде репортажа, рубрик газеты, альбома» | 1 | Готовые проекты | | 8/11.12. | |
| 15 | Прикладной проект (5 час) Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта | 1 | Презентация «Понятие прикладного проекта» | | 15/18.12. | |
| 16 | Основные этапы выполнения прикладного проекта. | 1 | Презентация «Основные этапы выполнения прикладного проекта» | | 22/25.12. | |
| 17 | П. р. «Поисково-конструкторский этап» | 1 | Интернет ресурсы | | 29/15.01. | |
| 18 | П. р. «Технологический этап» | 1 | Презентация «Технологический этап» | | 19/22.01. | |
| 19 | П. р. «Заключительный этап». | 1 | Готовые проекты | | 26/29.01. | |
| 20 | Информационный проект (5 час) Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта | 1 | Презентация «Понятие информационного проекта» | | 2/5.02. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------|--|
| | | | | | | |
| 21 | Основные этапы выполнения информационного проекта. | 1 | Презентация «Основные этапы выполнения информационного проекта» | | 9/12.02. | |
| 22 | П. р. «Выбор и обоснование темы проекта» | 1 | Интернет-ресурсы | | 16/19.02. | |
| 23 | П. р. «Поиск источников информации» | 1 | Интернет-ресурсы | | 23/26.02. | |
| 24 | П. р. «Обработка информации. Оформление результатов информационного поиска» | 1 | | | 2/5.03. | |
| 25 | Оформление и оценка проекта (10 час) Оформление результатов проектной деятельности. | 1 | Схемы и графики по выполнению проекта | | 9/12.03. | |
| 26 | Требования к оформлению пояснительной записки | 1 | Презентация «Требования к оформлению пояснительной записки» | | 16/19.03. | |
| 27 | Оформление списка литературы и приложений | 1 | Презентация по теме. Интернет-ресурсы | | 23/2.04. | |
| 28 | Возможные критерии оценки исследовательского, прикладного, творческого и информационного проектов | 1 | | | 6/9.04. | |
| 29 | П. р. «Оформление пояснительной оценки с соблюдением требований к ее оформлению» | 1 | База готовых проектов | | 13/16.04. | |
| 30 | П. р. «Оформление экономического и экологического обоснования проекта» | 1 | База готовых проектов | | 20/23.04. | |
| 31 | П. р. «П. р. «Оформление технологической карты изделия»» | 1 | База готовых проектов | | 27/30.04. | |
| 32 | П. р. «Оформление банка идей изготавливаемого изделия | 1 | База готовых проектов | | 4/7.05. | |
| 33 | П. р. «Критерии оценки выполненного | 1 | Оценочный лист | | 1/14.05. | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------------|--|-----------|--|
| | проекта» | | | | | |
| 34 | П. р. Защита проекта по выбранной теме | 1 | Готовые проекты по выбранной теме | | 18/21.05. | |
| | ИТОГО | 34 | | | | |