

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ ПОСЁЛКА
РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.09 2020 года
протокол № 1
Председатель Н Ю. Масленникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: основное общее 8-9 класс

Количество часов: 68

Учитель: Ермолаев Александр Борисович

Программа разработана в соответствии и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
готовиться к туристическим походам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
добывать и очищать воду в автономных условиях;
добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- готовиться к туристическим поездкам;*
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- безопасно вести и применять права покупателя;*
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание программы

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Тему 1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Угроза военной безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС). ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Исторические корни и эволюция терроризма.

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности

Родине.

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Участие в акции «Забота», Велопробег по местам сражений.

Четверть	Количество контрольных работ	
	8 класс	9 класс
I четверть		
II четверть		
III четверть	1	1
IV четверть	1	1
Итого в год	2	2

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол ичес тво часо в	УУД
<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i> <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11ч)</i>			
1	Пожар его причина и последствия.	1	<p>Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>Регулятивные Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Предметные : знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>
2.	Правила поведения при пожаре.	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	1	
4	Правила поведения на транспорте (наземном, железнодорожном, воздушном, водном). <i>Ответственность за нарушение правил ПДД</i>	1	<p>Личностные Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью</p>

5	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира, велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>	1	людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах
6	<i>Правила безопасности в туристических походах и поездках.</i>	1	Метапредметные Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Предметные: знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
7	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	Регулятивные Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с
9	<i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</i>	1	

			<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Предметные: знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>
10	Человек и окружающая среда.	1	<p>Личностные</p> <p>Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p> <p>Метапредметные</p> <p>Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты</p> <p>Предметные: понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>
11	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	<p>Метапредметные</p> <p>Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты</p> <p>Предметные: понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания</p>
.			
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 12 ч.			
12	Чрезвычайные ситуации природного характера. Рекомендации по безопасному поведению. СИЗ.	1	<p>Метапредметные</p> <p>Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и</p>

13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Рекомендации по безопасному поведению.	1	дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты Познавательные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования.	1	Личностные Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
15	Аварии на химически опасных объектах.	1	Предметные: знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
16	Рекомендации по безопасному поведению Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
17	Пожары на взрывопожароопасных объекта.	1	Регулятивные Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения
18	Рекомендации по безопасному поведению . Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	1	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях .	1	
20	Рекомендации по безопасному поведению Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими	1	
21	Действия по сигналу « Внимание, всем!» Пожары на объектах экономики, транспорте.	1	
22	Эвакуация населения и правила поведения при	1	

	эвакуации.		целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Предметные: знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций, техногенного и социального характера. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
23	Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)			
4.1. Основы здорового образа жизни.(8ч)			
24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Регулятивные Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
25	Составляющие здорового образа жизни.	1	Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
26	Основные факторы здорового образа жизни.	1	Личностные Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и	1	

	общества		правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Метапредметные Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
29	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.	1	Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
30	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; -формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
31	Обобщение. Основы здорового образа жизни.	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)			
32	Основы оказания первой медицинской помощи.	1	Личностные Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
33	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	Коммуникативные Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые
34	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	

			<p>средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>Предметные: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование – 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	УУД
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 15 ч.			
1.	Россия в мировом сообществе.	1	<p><i>Коммуникативные</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p><i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Предметные: понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении</p>
2	Национальные интересы России в современном мире	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4	Угроза военной безопасности России.	1	

			национальной безопасности
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	<i>Метапредметные</i> Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	<i>Коммуникативные</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера .	1	<i>Предметные:</i> предвидеть опасность и правильно действовать в случае чрезвычайной ситуации природного характера. Классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС, знать основные ЧС ситуации природного, техногенного характера, умение принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях.
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1	<i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе
9	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности	1	

	страны		достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
10	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	<i>Коммуникативные</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; Предметные понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
11	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	<i>Коммуникативные</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
12	Инженерная защита населения от ЧС.	1	<i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
13 - 14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	2	<i>Предметные:</i> знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 8ч.

16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	<i>Метапредметные</i> Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	<i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. <i>Предметные</i> формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
18	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	<i>Метапредметные</i> Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
19	Обще-государственное противодействие терроризму.	1	<i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
20	Нормативно-правовая база противодействия	1	планируемыми результатами, осуществлять

	наркотизму.		контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Предметные: формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
21	Личная безопасность при террористическом акте и при обнаружении неизвестного предмета.	1	<i>Регулятивные</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
22	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	<i>Метапредметные</i> Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
23	Контрольная работа № 1 по Основам безопасности личности, общества и государства	1	Предметные: знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч) Основы здорового образа жизни -4			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	<i>Личностные</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на
25	Составляющие и факторы здорового	1	

	образа жизни.		дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
26	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. <i>П.В.Велопробег по местам боевой славы.</i>	1	<i>Коммуникативные</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; <i>Предметные:</i> формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
27	Защита прав ребёнка. <i>Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.</i>	1	<i>Личностные</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-7			
28	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1	<i>Личностные</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
29	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	<i>Метапредметные</i> Систематизировать, сопоставлять,

			<p>анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах</p> <p>Предметные: умение оказать первую помощь пострадавшим;</p>
30	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика	1	
31	Первая помощь при отравлениях Первая помощь при укусе насекомых и змей.	1	
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.	1	
33	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом ударе.	1	
34	ПДД на каникулы. Практическая работа. «Оказание первой помощи»	1	

СОГЛАСОВАНО
на заседании ТГ учителей
протокол №1 от 30.08.2020г.
руководитель ТГ
_____ Резник Т.Д.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ М.И.Гриценко
30 августа 2020г.