

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ ПОСЁЛКА РИСОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от « » августа 2023 года
протокол № 1

Председатель

_____ Н.Ю.Масленникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Кубановедение»

Уровень образования (класс): 4 класс

Количество часов: 34 часов

Учитель: Григоращенко Е.В.

2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своему краю; понимание особой роли многонационального края в стране;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам.

Духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания,

уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

понимание особой роли родного края в развитии художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего народа;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие

экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

1. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
3. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- различать природные зоны Краснодарского края
- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком
- отличать символику Краснодарского края
- называть органы местного самоуправления
- называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы,

хутора и т.д.

- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

Формы организации занятий:

- занятие-игра;
- игра-встреча;
- экологический десант;
- беседа;
- творческие задания;
- исследовательская деятельность;
- дидактические, развивающие и ролевые игры;
- учебные диалоги;
- экскурсии
- проектная деятельность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов – моя земля (13 часов)

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культурные, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. Устная история родного края. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Екатеринбург – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (7 часов)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетили земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

1. Библия. Библиотеки.

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

2. Культурное наследие Кубани.

Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

3. Музеи-хранители материальной и духовной культуры.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

4. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

2.1. Перечень экскурсий

1. Экскурсия «Природные зоны Краснодарского края»

2. Экскурсия «Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов».

3. Экскурсия «Полезные ископаемые края, их использование».

2.2. Направления проектной деятельности обучающихся

Проектные работы

1. Проект «Береги землю родимую, как мать любимую».

2. Проект «Земля отцов – моя земля».

3. Проект «Жизнь дана на добрые дела».

4. Проект «Я как хранитель духовного наследия Кубани».

3. Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	ЦОР / ЭОР	
	всего	
Введение	1	
1. Краснодарский край на карте Рос-	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262

сии.		
Береги землю родимую, как мать любимую	9	
2-3. Природные зоны Краснодарского края.	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
4. Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
5. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
6. Типы почв. Защита и охрана почв.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
7. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
8. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
9-10. Край, которым я горжусь. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
Земля отцов – моя земля	13	
11-12. История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох.	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
13. Вещественные	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262

исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.		
14. Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
15. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
16. Письменные источники.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
17. Устная история родного края.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
18. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
19. Города и районы Краснодарского края.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
20-21. Екатеринбург - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор).	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
22-23. Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
Жизнь дана на добрые дела	7	
24. Просветители земли кубанской.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
25. Защитники Отечества.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262

26.Труженики полей.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
27.Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
28.Наследники земли отцов.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
29-30.Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
Духовные истоки Кубани	4	
31.Библия. Библиотеки.	1	https://urok.apkpro.ru/?ysclid=loilb5q8wg724850262
32.Культурное наследие Кубани.	1	
33.Музей-хранители материальной и духовной культуры.	1	
34.Защита проектов «Я как хранитель духовного наследия Кубани».	1	
Итого	34	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания учителей
 начальных классов
 _____ Карасюк М.С.
 Протокол №1
 от " " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Полякова И.В.
 Протокол № 1
 от " " августа 2023 г.