

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МАРИИ ЕФИМОВНЫ БАРАНОВОЙ
ПОСЕЛКА РИСОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2023 года протокол № 1

Председатель Н.Ю.Масленникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
«Разговоры о профессиях»

Уровень образования (класс): **1 - 4** классы

Количество часов: **68** часов

Учитель: Карасюк М.С., Серкова С.В., Григоращенко Е.В., Кокташ Ю.Р.

2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
применение правил совместной деятельности.

Эстетического воспитания:

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания:

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Практикум;
Эксперимент;
Викторина;
Игра;
Наблюдение;
Инсценирование;
Соревнование;
КВН;
Беседа;
Виртуальная экскурсия;
Конкурс рисунков;
Мини-исследование;
Интерактивное занятие;
Творческая работа;
Коллективное обсуждение;
Экспресс-исследование;
Конкурс газет;
Тестирование;
Проект;
Дискуссия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. Ловись рыбка. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (4 ч.)

Кто работает в библиотеке? Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох.

Раздел 3. Профессии наших пап (4 ч.)

Строим вместе дом. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (4 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (1 ч.)

Многообразие мира профессий.

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (3 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (1 ч.)

Военный.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (4 ч.)

Зубной врач. Врач хирург. Врач – кардиолог. Санитарный врач.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (3 ч.)

Представление о труде взрослых. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (4 ч.)

Кем работают мои родные? Семейные династии. Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».

Раздел 3. Эволюция профессий (3 ч.)

Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию

Раздел 4. Сложности выбора профессии (7 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны! (2ч) Защита творческих проектов.

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (6 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (7 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (2 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия».

Раздел 4. Мир профессий (2 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Обобщение по теме «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (5 ч.)				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Практикум. Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Ловись рыбка	1	Эксперимент, игра.	
3	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра	
4	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум	
5	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование	
Раздел 2. Профессии наших мам (4 ч.)				
6	Кто работает в библиотеке?	1	Викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
7	Расти здоровым	1	Соревнование	
8	Я в учителя пойду	1	Ролевая игра	
9	Кухонный переполох	1	КВН	
Раздел 3. Профессии наших пап (4 ч.)				

10	Строим вместе дом	1	Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Профессия водитель	1	Ролевая игра	
12	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах	
13	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия	
Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (4 ч.)				
14	Куда уходят поезда	1	Беседа Конкурс рисунков	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
15	Высоко в облаках	1	Мини-исследование	
16	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие	
17	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия	

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир профессий (1 ч.)				
1	Многообразие мира профессий	1	Виртуальная экскурсия	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)

				Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Раздел 2. Профессии, связанные с природой (3ч.)				
2	Садовник, дворник	1	Ролевая игра, практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3	Профессия флорист	1	Творческая работа в парах	
4	Знакомьтесь с агрономом	1	Викторина	
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (1 ч.)				
5	Военный	1	Практическая работа в парах	
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (4 ч.)				
6	Зубной врач	1	Познавательная игра	
7	Врач-хирург	1	Викторины с элементами творчества	
8	Врач-кардиолог	1	Игра-путешествие	
9	Санитарный врач	1	Беседа. Коллективное обсуждение	

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)				
10	Профессия – учитель	1	Ролевая игра	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
11	Профессия – воспитатель	1	Практикум Виртуальная экскурсия	
12	Как помогает логопед	1	Практикум. Викторина	
13	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум	
14	Школьная столовая	1	Творческая работа в группах	
15	Почему в кабинете так чисто?	1	Экспресс-исследование	
16	Школьный доктор	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
17	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Защита исследовательских работ	

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
---	-----------------------	------------------	--------------------------	----------------------------------

Раздел 1. Представление о труде взрослых (3 ч.)				
1	Представление о труде взрослых	1	Коллективная беседа.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Коллективное обсуждение. Викторина	
3	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Деловая игра. Практикум	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (4 ч.)				
4	Кем работают мои родные?	1	Беседа. Викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5	Семейные династии	1	Мини-исследование	
6	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Практикум	
7	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
Раздел 3. Эволюция профессий (3 ч.)				

8	Как рождаются новые профессии	1	Мини-исследование	
9	Исчезают ли профессии?	1	Эвристическая беседа. Практикум	
10	Как приобрести профессию?	1	Практическая работа	
Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)				
11	Сложности выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
12	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская деятельность	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
13	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Инсценирование	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Творческая мастерская	
15	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Викторины с элементами творчества	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
16	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Проект. Конкурс газет	
17	Защита творческих проектов	1	Деловая игра. Выступления	

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (6 ч.)				
1	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Коллективное обсуждение	
3	Великая радость – работа.	1	Викторина. Конкурс рисунков	
4	«Быть нужным людям...»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Беседа. Практикум	
6	Характер и выбор профессии	1	Тестирование. Мини-исследование	
Раздел 2. Правила выбора профессии (7 ч.)				
7	Правила выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность	
9	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Деловая игра, практикум	

10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Игра-соревнование в группах	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
11	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Творческая работа в парах	
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Беседа. Практикум	
13	Сочинение «... - это призвание!»	1	Беседа. Практикум	
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись(2 ч.)				
14	Профессии, без которых не обойтись	1	Конференция	
15	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Дискуссия	
Раздел 4. Мир профессий (2 ч.)				
16	Проект «Я и мир профессий»	1	Проектная деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
17	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Конференция. Викторина. Игра-соревнование	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учителей
начальных классов

_____ Карасюк М.С.

Протокол №1

от " 29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Протокол № 1

от " 30 " августа 2023 г.

